

**VITI I TRETË:**  
**SEMESTRI I V-të:**



**KOLEGJI - COLLEGE**  
**BIZNESI**  
Prishtinë

[www.kolegjobiznesi.com](http://www.kolegjobiznesi.com) | [info@kolegjobiznesi.com](mailto:info@kolegjobiznesi.com)

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriaz" nr. 29

<b>PLANPROGRAMI MËSIMOR – SYLLABUS</b>						
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Menaxhimi i Emergjencave	Viti Akademik	<b>2023-2024</b>	
Lënda	<b>SIGURIA E MBROJTJA NË PUNË - ZJARRI</b>					
Viti	III	Statusi i lëndës	Obligative	ECTS/kredi	<b>6</b>	
Semestri	V					
Javët mësimore	15			Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime
					2	2
Metoda e mësimimit	Ligjerata, përsëritje e shoqëruar me diskutime dhe teste vëmendshmërie, konsultime grupore dhe individuale, ushtrime, raste studimi dhe hulumtime, punim seminarik, detyra etj.					
Konsultime	Në orar të caktuar më parë					
Mësimdhënësi	<b>Dr. sc. Milazim Shabani</b>			Tel/mob	044/253-052	
				e-mail	milazimshabani@hotmail.com	
Asistenti				Tel/mob		
				e-mail		
<b>Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës</b>				<b>Përfitimet e Studentit</b>		
<p>Qëllimi studimor është që studenti të përvetësoj konceptet themelore për hulumtimin dhe përcaktimin e masave komplekse teknike, teknologjike, organizative, ergonomike , higjieno – sanitare dhe juridike, Arritja e njohurive profesionale në fushën e inxhinierisë së mbrojtjes dhe sigurisë në punë si faktorë përcaktues për zgjidhjen e problemeve të mbrojtjes në procesin teknologjik të punës për produktivitet më të lartë,</p> <p>Arritja e njohjes së raportit në mes njeriut , makinës dhe ambientit punues si një ndër detyrat themelore të ergonomisë në përpjekjen për parandalim të lëndimeve dhe sëmundjeve profesionale në punë,</p> <p>Menaxhojë masat e përgjithshme që përfshijn përdorimin e mjeteve të sigurta për punë</p>				<p>Din të analizojë faktorët e lëndimeve nga rreziqet e mundshme,</p> <p>Organizon shërbimin e sigurisë në punë, Vëlerëson llojet e dukurisë së rrezikshme, përshkrimin e dukurisë rrezikshme nëse ka apo nuk ka, a mund të zvoglohet rreziku,dhe bazen ligjore,</p> <p>Menaxhonë masat e përgjithshme që përfshijn përdorimin e mjeteve të sigurta për punë (kontrollimet paraprake teknike ) , dhe masat preventive për mbrojtje nga zjarri dhe eksplozimi</p> <p>Menaxhonë kufizimin e qasjes, pozicionimin punues, dhe ndaljen me shpëtim, tek mbrojtja gjatë kryerjes së punëve në lartësi</p> <p>Organizon përdorimin e paisjes që ndalon në mënyr të sigurt rënien e personit nga lartësia ( skela , shporta, konstrukcionet), ku</p>		

(kontrollimet paraprake teknike ), dhe masat preventive për mbrojtje nga zjarri dhe eksplozimi Udhëheqjen e politikës së sigurisë me program të detajuar dhe integruar brenda planifikimit dhe programimit që paraqet sistemin e aftësimin dhe trajnimin të punëtorëve për punë të sigurtë në vendet e tyrtë punës.	pas rënies personi mbetet në pozit të varur. Menaxhon përzgjedhjen adekuate të PPM dhe ndjekjen e e standardeve të ndëtuara, Vëlerëson nëse ka ekspozim ndaj një llojë rreziku, sheh situatën e mundshme në teren, dhe aplikon përdorimin adekuat të PPM Menaxhon përshtatjen e kushteve të punës mvarësisht mundësive fiziologjike dhe psikologjike të njeriut
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE**

Prezantimi i temës mësimore në Power Point, ushtrime në fleta të mëdha  
Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza, hulumtime dhe ushtrime individuale dhe ekipore.  
Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjëruar

### **KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE**

Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave matematikore

Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):

	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare
Prezantimi dhe puna grupore: 0-4 %	91-100	10 (dhjetë)
Prezantim Individual: 0-3 %	81-90	9 (nëntë)
Aktiviteti: 0-3 %	71-80	8 (tetë)
Punim seminarik: 0-10 %	61-70	7 (shtatë)
Testi i I: 0-15 %	51-60	6 (gjashtë)
Testi i II: 0-15 %		
Provim përfundimtar: 0-50%		

### **OBLIGIMET E STUDENTIT**

Ligjërata	Ushtrime
Vijimi i Ligjëratave Pjesëmarrje aktive, Punime seminarike, projekte, Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime, Provim përfundimtar.	Pjesëmarrje ne ushtrime Puna individuale dhe grupore ne raste studimi, Pjesëmarrje diskutime.

### **NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN**

Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsejtë
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Punë Praktike	1	10	10
Kontakte me mësimdhënësin	1	15	15
Ushtrime në teren	-	-	-
Kolekfiume/seminare	5	2	10
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10
Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi	5	2	10

final)				
Projektet propozimet		5	1	5
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 6 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë			Ngarkesa totale:	<b>150</b>
Java	Ligjërata		Ushtrime	
	Tema	Orët	Tema	Orët
1	Hyrje, qëllimet e sigurisë në proceset teknologjike të punës, koncepti themelore i sigurisë në punë	2	Qëllimi i par. Themel. i sigurisë Qëllimi i dytë themel. i sigurisë Komponentet themelore të sig. Detyrat profesionale të sigurisë në punë	2
2	Roli dhe rëndësia e sigurisë në punë. Puna në mënyrë të sigurt,  Dr.H. Nuredini. Mr M.Mehani. : “Mbrojtja Teknike në Procesin e punës”, Kolegji “BIZNESI”, Prishinë, 2013 faqe nr. 37 - 41	2	Sistemi trajnimit për punë të sigurt : I : Trajnimi i menaxhmentit II : Trajnimi i pundhësëve III : Trajnimi kryesor të punëve	2
3	Shqyrtimi i paisjeve dhe mjeteve të punës si masë mbrojtëse  Dr.H. Nuredini. Mr M.Mehani. : “Mbrojtja Teknike në Procesin e punës”, Kolegji “BIZNESI”, Prishinë, 2013 f. 42 – 48	2	Shqyrtimi i paisjeve gjatë punës , dhe jashtë punës, me ngarkes dha pa ngarkes	2
4	Lëndimet në punë dhe sëmundjet profesionale Dr.H. Nuredini. Mr M.Mehani. : “Mbrojtja Teknike në Procesin e punës”, Kolegji “BIZNESI”, Prishinë, 2013 , f. 155 – 158	2	Faktorët që përfshihen në zinxhirin e lëndimeve Gjendjet fiziologjike të organi Lidhjet shkakore me detyrat	2
5	Teorit e shkaktarëve të lëndimeve në punë, metodologjia e hulumtimit të lëndimit  Dr.H. Nuredini. Mr M.Mehani. : “Mbrojtja Teknike në Procesin e punës”, Kolegji “BIZNESI”, Prishinë, 2013 , f.159 – 163	2	Shikimi i drejtpërd. i hetusit Bashkëbisedimi me udhëheqsit dhe dëshmitarët në teren konsultimet e ekspertëve dhe literaturës profesionale	2
6	Ergonomia në vendet e punës, ngarkesat e punës  Dr.H. Nuredini. Mr M.Mehani. : “Mbrojtja Teknike në Procesin e punës”, Kolegji “BIZNESI”, Prishinë, 2013	2	Numrimi i të gjithë faktorëve themelor të ergonomisë të natyrës fiziologjike Masa themelore e Harxhimit energjetik	2

	f. 164 - 171.			
7	Vëlerësimi i parë Komponentet e stresit në vendet e punës Dr.H. Nuredini. Mr M.Mehani. : “Mbrojtja Teknike në Procesin e punës”, Kolegji “BIZNESI”, Prishinë, 2013 ,f. 172 – 179	2	Ndikimet fizike të rrethinës Ndikimet e rrethit shoqror Veçorit personale Detyrat e ngarkuara të punës Mbrojtja nga stresi	2
8	Vëlerësimi i rrezikut në Vendet e Punës Dr.H. Nuredini. Mr M.Mehani. : “Mbrojtja Teknike në Procesin e punës”, Kolegji “BIZNESI”, Prishinë, 2013 , f. 180 – 193	2	Metodat që përdoren Përgjegjsit e punëdhënsit Hapat tek vlerësimi i rrezikut	2
9	Mbrojtja nga zjarri ne vendet e punes Dr.H. Nuredini. Mr M.Mehani. : “Mbrojtja Teknike në Procesin e punës”, Kolegji “BIZNESI”, Prishinë, 2013 , f.194 -198	2	Kushtet e përzgjedhjeve të mekanizmave mbrojtës, Kërkesat për kontrollim dhe parandalimin e zjarreve	2
10	Parandalimi i zjareve ne vendet e punes Ndarja e rreziqeve në vendet e punës Rreziqet Mekanike, Rreziqet me karakterist e vendit të punës Rreziqet elektrike. Dr.H. Nuredini. Mr M.Mehani. : “Mbrojtja Teknike në Procesin e punës”, Kolegji “BIZNESI”, Prishinë, 2013 , f.51 - 58	2	Masat parandaluese te shpërthimit te zjarreve dhe eksplozimeve. Pjeset rrotulluese dhe lëvizëse Lëvizja e lirë e pjesëve	2
11	Kushtet për kryerjen e aktiviteteve në fushën e sigurisë dhe shëndetit në punë Paisjet Personale Mbrojtëse në Punë Dr.H. Nuredini. Mr M.Mehani. : “Mbrojtja Teknike në Procesin e punës”, Kolegji “BIZNESI”, Prishinë, 2013 , f.212 -218	2	Përzgjedhja e PPM Ndjekja e standard. Ndëtuara	2
12	Rroli i paisjeve personale mbrojtëse në sistemin e mbrojtjes në punë Dr.H. Nuredini. Mr M.Mehani. : “Mbrojtja Teknike në Procesin e punës”, Kolegji “BIZNESI”, Prishinë, 2013	2	Lloji i rezikut Mbrojtja nga rreziku Përshkrimi	2

13	Vendet e punes dhe hapësira punuese Mbrojtja gjatë punëve në lartësi Vendet e punes dhe hapësira punuese Mbrojtja gjatë punëve në lartësi , f.229 -234	2	Kufizimi i qasjes Pozicionimi punues Ndalimi i rënies	2
14	Vëlerësimi i dytë Rreziqet nga Përdorimi i energjis elektrike Vendet e punes dhe hapësira punuese Mbrojtja gjatë punëve në lartësi , f.61- 68	2	Mbrojtja nga prekja e drejtëpërdrejt e tensionit Mbrojtja nga prekja e tërthortë e tensionit	2
15	Puna ne lartesi dhe masat mbrojtese  Vendet e punes dhe hapësira punuese Mbrojtja gjatë punëve në lartësi ,f.199 -211	2	Grupimi i rreziqeve Masat organizative, teknike teknologjike, te puneve ne lartesi	2

### LITERATURA

#### Literatura bazë:

- 1.Dr.H. Nuredini. Mr M.Mehani. : “Mbrojtja Teknike në Procesin e punës”, Kolegji “BIZNESI”, Prishinë, 2013
- 2.Dr. I. Shehu : “ Siguria në punë dhe zjarret”, Kolegji “Biznesi” Prishtinë,2017

### VËREJTJE

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

### VËREJTJE PËR STUDENTIN

Para së gjithash, studentit duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;  
Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;  
Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;  
Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studentit duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;  
Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.  
Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

**Profesori i lëndës:**

**Dr.sc. Milazim Shabani**



KOLEGJI - COLLEGE  
**BIZNESI**  
Prishtinë

[www.kolegji biznesi.com](http://www.kolegji biznesi.com) | [info@kolegji biznesi.com](mailto:info@kolegji biznesi.com)

038 500 878 | 044 /045/ 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriaz" nr. 29

PLANPROGRAMI MËSIMOR - SYLLABUS					
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Menaxhimi i Emergjencave	Viti Akademik	2023-2024
Lënda	<b>PRAKTIKA PLANIFIKUESE NË EMERGJENCA</b>				
Viti	III	Statusi i lëndës	Obligative	ECTS/kredi	7
Semestri	V				
Javët mësimore	15		Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime
				3	2
Metoda e mësimimit	Ligjërata, ushtrime, punime, konsultime, teste, raste studimi, detyra, etj.				
Konsultime	Dy orë pas ligjëratarave				
Mësimdhënësi	<b>Dr. Ibush Luzha</b>		Tel/mob	044 124 889	
			e-mail	ibushluzha@hotmail.com	
Asistenti			Tel/mob		
			e-mail		
Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës	Përfitimet e Studentit				
<p><b>Praktika planifikuese në emergjencë;</b> është një lëndë komplekse dhe shumë dinamike që përfshinë praktikat planifikuese në situata emergjence. Ajo studion qëllimin dhe fushën e veprimit të planifikimit të emergjencave duke bërë përshkrimin e një situatë emergjence të thjeshtë dhe/ose komplekse; Legjislacionin në Republikën e Kosovës në lidhje me emergjencat. Planin për parandalimin e pasojave të katastrofave dhe mënyra praktike e ndërtimit të një plani i tillë funksional; Funksionet dhe detyrat e institucioneve për ndërtimin e planit të punës mujor të menaxhimit të emergjencave, të sektorit për menaxhim të emergjencave ose drejtorisë për menaxhim të emergjencave në komunë; Ndërtimin e një plani masash për parandalimin e një situatë të pritshme në një terren të caktuar (tërmet, zjarr, borë e ngricë, sulm terrorist, operacion luftarak, përmbajtje, rrëshqitje toke, aksident ajror, ujor, tokësor, emergjencë teknologjike, sulm kibernetikë etj.); Leximin e hartës</p>			<p><b>Njohuritë:</b> Të perfeksionojë dhe detajojë njohjen për fatkeqësitë e mundshme. Të dijë të përshkruaj dhe planifikoj një situatë emergjence të thjeshtë ose komplekse. Të kuptoj planin e parandalimit të pasojave të katastrofave dhe të dijë se si mundë të ndërtohet një plan i tillë funksional. Të përcaktojë veçoritë që i dallojnë praktikat planifikuese në emergjencë, si dhe me çfarë parashikimi dhe planifikimi mund të krijojë mundësi të përballjes së suksesshme me to. Të marrë njohuritë e nevojshme për praktikat planifikuese në emergjencë në pozicionin e menaxherit.</p> <p><b>Aftësitë:</b></p>		

<p>topografike; Ndërtimin e një plani ekonomik-financiar për një situatë të caktuar emergjence; Planifikimin e rezervave materiale për situata emergjence në nivel qendror e vendor; Njohjen e shenjave më të domosdoshme konvencionale që shërbejnë për planifikimin e operacioneve të emergjencave; Planet që dikton legjislacioni për menaxhimin e emergjencave, mënyra e ndërtimit dhe elementet përbërëse të tyre; Përpilimin e një urdhri për një situatë emergjence; Kontrollin e gatishmërisë së forcave e mjeteve për emergjencë, plani i kontrollit dhe përcaktimi i gjendjes; Detyrat e drejtuesve për vënien në gatishmëri të strukturave vartëse për situata emergjence; Diskutimin e stafit për një situatë emergjence për analizën e gjendjes; Përcaktimin dhe përzgjedhjen e alternativave për menaxhimin e një situatë emergjence; Marrjen e vendimit për menaxhimin e një situatë emergjence etj.</p> <p>Qëllimi i kësaj lënde është të pajisë studentëve me njohuritë nga fusha e praktikave planifikuese në emergjencë, si gjatë procesit të parandalimit ashtu edhe për reagimin dhe eliminimin e pasojave e vendosjen e normalitetit.</p>	<p>Të fitojë aftësi për të vlerësuar dhe menaxhuar praktikën planifikuese në emergjencë dhe marrjen e vendimeve të nevojshme.</p> <p>Të aftësohet në shprehjet për vlerësimin e gjendjes dhe përcaktimin e praktikave të caktuara planifikuese në emergjencë para fatkeqësive.</p> <p>Të aftësohet për ndërtimin e portretit të menaxherit në planifikimin e emergjencave.</p> <p>Të fitohen shprehjet për punën me njerëz në praktikën e planifikimit në emergjencë, duke forcuar karakterin e vetvetes si menaxher.</p> <p>5. Të fitojë aftësi për të kryer detyrën e menaxherit në operacionin e planifikimit të emergjencave dhe të merr vendime për menaxhimin e një situatë emergjence.</p>												
<p><b>METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE</b></p>													
<p>Prezantimi i temës mësimore në Power Point, ushtrime në fleta të mëdha Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza, hulumtime dhe ushtrime individuale dhe ekipore. Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjëruar</p>													
<p><b>KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE</b></p>													
<p>Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave matematikore</p>													
<p>Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):</p>													
<p>Prezantimi dhe puna grupore: 0-4 % Prezantim Individual: 0-3 % Aktiviteti: 0-3 % Punim seminarik: 0-10 % Testi i I: 0-15 % Testi i II: 0-15 % Provim përfundimtar: 0-50%</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Vlerësimi në %</th> <th>Nota përfundimtare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100</td> <td>10 (dhjetë)</td> </tr> <tr> <td>81-90</td> <td>9 (nëntë)</td> </tr> <tr> <td>71-80</td> <td>8 (tetë)</td> </tr> <tr> <td>61-70</td> <td>7 (shtatë)</td> </tr> <tr> <td>51-60</td> <td>6 (gjashtë)</td> </tr> </tbody> </table>	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare	91-100	10 (dhjetë)	81-90	9 (nëntë)	71-80	8 (tetë)	61-70	7 (shtatë)	51-60	6 (gjashtë)
Vlerësimi në %	Nota përfundimtare												
91-100	10 (dhjetë)												
81-90	9 (nëntë)												
71-80	8 (tetë)												
61-70	7 (shtatë)												
51-60	6 (gjashtë)												
<p><b>OBLIGIMET E STUDENTIT</b></p>													
<p>Ligjërata Vijimi i Ligjëratave, Pjesëmarrje aktive, Punime seminarike, projekte, Pjesëmarrje në teste dhe ushtrime, Provim përfundimtar.</p>	<p>Ushtrime Pjesëmarrje në ushtrime, Puna individuale dhe grupore në raste studimi, Pjesëmarrje diskutime.</p>												

NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN				
Aktiviteti		Orë	Ditë/Javë	Gjithsejtë
Ligjërata		3	15	45
Ushtrime		2	15	30
Punë Praktike		2	5	10
Kontakte me mësimdhënësin		1	10	10
Ushtrime në teren				
Kolekfiume/seminare		5	2	10
Detyra të shtëpisë		1	10	10
Koha e studimit vetanak		1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim		10	1	10
Koha e kaluar në vlerësime (teste, kuiz, provimi final)		5	1	5
Projektet propozimet		5	1	5
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 6 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë			Ngarkesa totale:	<b>150</b>
Java	Ligjërata		Ushtrime	
	Tema	Orët	Tema	Orët
1	<b>Java e parë</b> – Hyrje, Qëllimi dhe fushëveprimi i planifikimit të emergjencave për përshkrimin e një situatë emergjence të thjeshtë dhe/ose komplekse <b>1. “Praktika planifikuese në emergjenca”</b> Ibush Luzha, viti 2018, faqe 1 – 15	3	Ushtrime individuale dhe debat për fushëveprimin dhe planifikimin emergjent, planifikimi afat shkurtër dhe afatgjatë.	2
2	<b>Java e dytë</b> - Legjislacioni në Republikën e Kosovës në lidhje me emergjenca. Plani për parandalimin e pasojave të katastrofave dhe menyrat praktike e ndërtimit të një plani i tillë funksional <b>Literatura Bazë:</b> <b>1. “Praktika planifikuese në emergjenca”</b> Ibush Luzha, viti 2018, faqe 16 - 25	3	Debat në lidhje me legjislacionin aktual vendor si dhe planet që dikton legjislacioni për menaxhimin emergjencave, Krahasim i legjislacionit vendor, Evropian dhe ndërkombëtar.	2
3	<b>Java e tretë</b> - Funksionet dhe detyrat e institucioneve për ndërtimin e planit të punës mujor të menaxhimit të emergjencave, të sektorit për menaxhim të emergjencave ose drejtorisë për menaxhim të emergjencave në komunë <b>1. “Praktika planifikuese në emergjenca”</b> Ibush Luzha, viti 2018, faqe 26 - 40	3	Ushtrime individuale dhe të përbashkëta mbi funksionet dhe detyrat e organizmave të caktuar dhe diskutimet në grup, hartimi i detyrave të menaxherit për planifikim në emergjenca.	2



4	<p><b>Java e katërt</b> – Ndërtimi i një plan masash për parandalimin e një situatë të pritshme në një terren të caktuar (tërmet, zjarr, borë e ngricë, sulm terrorist, operacion luftarak, përmbytje, rrëshqitje toke, aksident ajror, ujqor, tokësor, emergjencë teknologjike, sulm kibernetikë etj.)</p> <p><b>1. “Praktika planifikuese në emergjenca”</b> Ibush Luzha, viti 2018, faqe 41 - 50</p>	3	<p>Ushtrime individuale për detyrat dhe përgjegjësit planifikuese në emergjenca dhe diskutimet në grup, ndërtimi i skemës së organizimit të strukturave të gatishmërisë për menaxhimin e emergjencave dhe diskutimet në grup.</p>	2
5	<p>Java e pestë – Leximi i hartës topografike Literatura Bazë: 1. “Praktika planifikuese në emergjenca” Ibush Luzha, viti 2018, faqe 51 - 65</p>	3	<p>Ushtrime individuale për leximin dhe përdorimi i hartave topografike në emergjencat dhe diskutimi në grup.</p>	2
6	<p><b>Java e gjashtë</b> - Ndërtimi i një plani ekonomik financiar për një situatë të caktuar emergjence <b>1. “Praktika planifikuese në emergjenca”</b> Ibush Luzha, viti 2018, faqe 66 - 75</p>	3	<p>Përgatitja e metodologjisë së hartimit të planifikimit të emergjencave dhe ndërtimi i një plani ekonomik financiar, diskutimi në grup për analizën e rrezikut dhe gabimet në parallogaritje.</p>	2
7	<p><b>Testi i parë</b> <b>Java e shtatë</b> - Planifikimi i rezervave materiale për situatë emergjence në nivel qendror e lokal <b>1. “Praktika planifikuese në emergjenca”</b> Ibush Luzha, viti 2018, faqe 76 - 90</p>	3	<p>Ushtrime individuale dhe debat për planifikimin e rezervave shtetërore si dhe sigurimin e tyre në nivel lokal dhe qendror.</p>	2
8	<p><b>Java e tetë</b> - Njohja e shenjave më të domosdoshme konvencionale që shërbejnë për planifikimin e operacioneve të emergjencave <b>1. “Praktika planifikuese në emergjenca”</b> Ibush Luzha, viti 2018, faqe 91 - 100</p>	3	<p>Ushtrime individuale dhe në grup në lidhje me njohjen shenjave konvencionale dhe rëndësinë e tyre në planifikimin e emergjencave.</p>	2
9	<p><b>Java e nëntë</b> - Planet që dikton legjislacioni për menaxhimin e emergjencave, mënyra e ndërtimit dhe elementet përbërëse të tyre <b>1. “Praktika planifikuese në emergjenca”</b> Ibush Luzha, viti 2018, faqe 101 - 115</p>	3	<p>Ushtrime individuale dhe debat për planifikimet e specializuara, detyrat dhe përgjegjësitë për parandalimin dhe lehtësimin e situatave të emergjencave.</p>	2

10	<p><b>Java e dhjetë</b> - Përpilimi i një urdhri për një situatë emergjence</p> <p><b>1. “Praktika planifikuese në emergjenca”</b> Ibush Luzha, viti 2018, faqe 116 - 125</p>	3	Ushtime individuale dhe grupore rreth përpilimit të një urdhri për një situatë emergjente.	2
11	<p>Java e njëmbëdhjetë - Kontrolli i gatishmërisë së forcave e mjeteve për emergjencë, plani i kontrollit dhe përcaktimi i gjendjes</p> <p><b>1. “Praktika planifikuese në emergjenca”</b> Ibush Luzha, viti 2018, faqe 126 - 135</p>	3	Ushtime individuale dhe në grup, diskutimi në lidhje me gatishmërinë e forcave emergjente dhe planin e kontrollit.	2
12	<p><b>Java e dymbëdhjetë</b> - Detyrat e drejtuesve për vënien në gatishmëri të strukturave vartëse për situata emergjence</p> <p><b>1. “Praktika planifikuese në emergjenca”</b> Ibush Luzha, viti 2018, faqe 136 - 145</p>	3	Ushtime individuale dhe në grup, evidencimi i burimeve dhe kapaciteteve për mundësin e përkujdesit për shëndetin publik te vendit në rastin e emergjencave dhe diskutimi i tyre me studentet.	2
13	<p><b>Testi i dytë</b> <b>Java e trembëdhjetë</b> - Diskutimi i stafit për një situatë emergjence për analizën e gjendjes</p> <p><b>1. “Praktika planifikuese në emergjenca”</b> Ibush Luzha, viti 2018, faqe 146 - 160</p>	3	Ushtime individuale për përgatitjen e gjithë komunitetit në raste të emergjencave dhe diskutimi në grup (Parandalimi, mbrojtja, zbutja, reagimi, rikuperimi).	2
14	<p><b>Java e katërbëdhjetë</b> - Përcaktimi dhe përzgjedhja e alternativave për menaxhimin e një situatë emergjence</p> <p><b>1. “Praktika planifikuese në emergjenca”</b> Ibush Luzha, viti 2018, faqe 161 - 175</p>	3	Ushtime individuale dhe debat për ushtrimin, dizajnimin dhe sfidat e zhvillimit të programit të emergjencave. Ndërtim situatash për tërmetin, për përmytjet, për bllokimet nga dëbora, për rrëshqitjet e tokës, për zjarret, për emergjencat industriale dhe teknologjike, pre sulmi terrorist, për aksidentet e mëdha rrugore, për epidemitë, për konfliktet, për problemet sociale, për kibernetikën.	2

15	<b>Java e pesëmbëdhjetë</b> – Marrja e vendimit për menaxhimin e një situatë emergjence <b>1. “Praktika planifikuese në emergjenca”</b> Ibush Luzha, viti 2018, faqe 176 - 185	3	Ushtrime individuale dhe debat për vlerësimet dobësive dhe pikave kritike të infrastrukturës së menaxhimit të emergjencave (Formimi i ekipit, misioni, funksioni, konsultimet, vlerësimi i dëmit, masat për rikuperim etj.).	2
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

## LITERATURA

### Literatura Bazë:

1. Dr. Ibush Luzha, “Praktika planifikuese në emergjenca”, Prishtinë 2018
2. Dr. Kudusi Lama, “Analiza dhe Vlerësimi i Rreziqeve”, Prishtinë, 2016

### Literaturë Shtesë:

1. “Hyrje në Menaxhimin e Emergjencave”, Kudusi Lama, Prishtinë, 2012
2. “Menaxhimi i Emergjencave”, Kudusi Lama, Prishtinë, 2013
3. “Menaxhimi i Planeve të Emergjencave”, Kudusi Lama, Prishtinë, 2014

## VËREJTJE

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve*

## VËREJTJE PËR STUDENTIN

Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;  
Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;  
Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e dokumentit identifikues në teste dhe provim;  
Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;  
Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.  
Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

Profesori i lëndës:

Prof. Ass. Dr. Ibush Luzha



<b>PLANPROGRAMI MËSIMOR – SYLLABUS</b>					
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Menaxhimi i Emergjencave	Viti Akademik	<b>2023-2024</b>
Lënda	<b>MAKINAT DHE PAJISJET TEKNIKE</b>				
Viti	III	Statusi i lëndës	Obligative	ECTS/kredi	<b>6</b>
Semestri	V				
Javët mësimore	15		Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime
				2	2
Metoda e mësimimit	Ligjërata, ushtrime, punime, konsultime, teste, raste studimi, detyra, etj.				
Konsultime					
Mësimdhënësi	<b>Dr. Ibush Luzha</b>		Tel/mob	044 124 889	
			e-mail	ibushluzha@hotmail.com	
Asistenti			Tel/mob		
			e-mail		
Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës			Përfitimet e Studentit		
<p>Qëllimi i kësaj lënde është të pajis studentët me njohuritë themelore mbi makinat dhe pajisjet teknike, vlerësimin e konformitetit të makinave dhe pajisjeve teknike dhe pajisjet përcjellëse të tyre si pajisje ngasëse, rendimentin e tyre, duke përfshirë edhe pajisjet e transmisionit, reduktorët, pajisjet drejtuese, elektrike etj.</p>			<p>Njohuritë: Të kuptoi konceptet themelore mbi makinat dhe pajisjet teknike Të kuptoi konceptet themelore mbi vlerësimin e konformitetit të makinave të pajisjeve teknike Të kuptoi konceptet themelore mbi pajisjet ngasëse, transmisionit, reduktorët etj. Aftësitë: Aftësitë e komunikimit dhe prezantimit, Aftësitë e punës në ekip Të aftësohet për zhvillimin e studimeve të pavarura në aspektin e menaxhimit të emergjencave në lidhje me makinat dhe pajisjet teknike</p>		
<b>METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE</b>					
<p>Prezantimi i temës mësimore në Power Point, ushtrime në fleta dhe tabelë. Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza, hulumtime dhe ushtrime individuale dhe ekipore. Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjëruar</p>					
<b>KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE</b>					
Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave matematikore					

Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):				
Prezantimi dhe puna grupore: 0-4 % Prezantim Individual: 0-3 % Aktiviteti: 0-3 % Punim seminarik: 0-10 % Testi i I: 0-15 % Testi i II: 0-15 % Provimi përfundimtar: 0-50%	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare		
	91-100	10 (dhjetë)		
	81-90	9 (nëntë)		
	71-80	8 (tetë)		
	61-70	7 (shtatë)		
	51-60	6 (gjashtë)		
OBLIGIMET E STUDENTIT				
Ligjërata	Ushtrime			
Vijimi i ligjëratave Pjesëmarrje aktive, Punime seminarike, projekte, Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime, Provimi përfundimtar.	Pjesëmarrje ne ushtrime Puna individuale dhe grupore ne raste studimi, Pjesëmarrje diskutime.			
NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN				
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsejtë	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime	2	15	30	
Punë Praktike	5	1	5	
Kontakte me mësimdhënësin	1	15	15	
Ushtrime në teren	-	-	-	
Kolekfiume/seminare	5	2	10	
Detyra të shtëpisë	1	15	15	
Koha e studimit vetanak	1	15	15	
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10	
Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)	5	2	10	
Projektet propozimet	5	2	10	
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 6 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		Ngarkesa totale:	<b>150</b>	
Java	Ligjërata		Ushtrime	
	Tema	Orët	Tema	Orët
1	<b>Java e parë</b> -Hyrje, Makinat dhe pajisjet teknike 1. “Makinat dhe Pajisjet Teknike”, Kolegji BIZNESI Prishtinë, Xhevat Berisha, Prishtinë, 2017, fq 1-5.	2	Ushtrime-Përsëritje e përmbajtjes së temave kryesore nga ligjërata hyrëse	2
2	<b>Java e dytë</b> -Vlerësimi i konformitetit të makinave dhe pajisjeve teknike <b>1.</b> ” Certifikimi i makinave dhe pasjeve”,	2	Ushtrime-Përsëritje mbi standardet dhe rregulloret e vlerësimit të konformitetit të	2

	Dejan Hajdinjak, Karlovac, 2016 fq 6-23		makina ve dhe pajisjeve teknike	
3	<b>Java e tretë</b> -Pajisjet ngasëse me ujë, erë, nxehtësi dhe nga shtazët 1. “Makinat dhe Pajisjet Teknike”, Kolegji BIZNESI Prishtinë, Xhevat Berisha, Prishtinë, 2017 , fq 5-13	2	Ushtrime-Përsëritje rreth pajisjeve ngasëse me ujë, erë, nxehtësi etj.	2
4	<b>Java e katërt</b> - Makinat dhe pajisjet për gërmim dhe ngarkim 1. “Makinat dhe Pajisjet Teknike”, Kolegji BIZNESI Prishtinë, Xhevat Berisha, Prishtinë, 2017 , fq 1-7	2	Ushtrime-Përsëritje mbi makinat dhe pajisjet teknike për gërmim, ngarkim dhe karakteristikat teknike të tyre	2
5	<b>Java e pestë</b> - Rendimenti i makinave standarde të gërmimit dhe ngarkimit 1. “Makinat dhe Pajisjet Teknike”, Kolegji BIZNESI Prishtinë, Xhevat Berisha, Prishtinë, 2017 , fq 7-20	2	Ushtrime-Përsëritje rreth rendimentit teknik dhe praktik të makinave të gërmimit dhe ngarkimit	2
6	<b>Java e gjashtë</b> – Buldozerët 1.” 1. “Makinat dhe Pajisjet Teknike”, Kolegji BIZNESI Prishtinë, Xhevat Berisha, Prishtinë, 2017 , fq 20 -32	2	Ushtrime-Përsëritje mbi buldozerët si pajisje për gërmim dhe ngarkim	2
7	<b>Testi i parë</b> <b>Java e shtatë</b> – Eskavatorët 1. “Makinat dhe Pajisjet Teknike”, Kolegji BIZNESI Prishtinë, Xhevat Berisha, Prishtinë, 2017 , fq 33-42	2	Ushtrime-Përsëritje mbi eskavatorët si pajisje për gërmim dhe ngarkim	2
8	<b>Java e tetë</b> – Ngarkuesit “Makinat dhe Pajisjet Teknike”, Kolegji BIZNESI Prishtinë, Xhevat Berisha, Prishtinë, 2017 , fq 43-49	2	Ushtrime-Përsëritje mbi ngarkuesit si pajisje për gërmim dhe ngarkim	2
9	<b>Java e nëntë</b> – Damperat “Makinat dhe Pajisjet Teknike”, Kolegji BIZNESI Prishtinë, Xhevat Berisha, Prishtinë, 2017 , fq 50-60	2	Ushtrime-Përsëritje mbi damperat si makina për bartje dhe transport te materialeve në gjendje të ngurtë	2
10	<b>Java e dhjetë</b> - Detalet e pajisjeve ngasëse. “Makinat dhe Pajisjet Teknike”, Kolegji BIZNESI Prishtinë, Xhevat Berisha, Prishtinë, 2017	2	Ushtrime-Përsëritje rreth detaleve dhe pajisjeve ngasëse, rëndësia e tyre	2

	, fq 61-94			
11	<b>Java e njëmbëdhjetë</b> - Pajisjet për transmision 1. “Makinat motorët shtytes”, M.Krleza, Zagreb, 2017, fq 95-110	2	Ushtrime-Përsëritje rreth pajisjeve të transmisionit dhe rëndësisë së tyre në makinat dhe pajisjet ngasëse	1
12	<b>Java e dymbëdhjetë</b> – Reduktorët 1.“ Makinat motorët shtytes”, M.Krleza, Zagreb, 2017, fq 111-115	2	Ushtrime-Përsëritje rreth pajisjeve të reduktorëve dhe rëndësisë së tyre në makinat dhe pajisjet ngasëse	1
13	<b>Testi i dytë</b> <b>Java e trembëdhjetë</b> – Pajisjet për frenim 1.“ Makinat motorët shtytes”, M.Krleza, Zagreb, 2017, fq 116-125	2	Ushtrime-Përsëritje rreth pajisjeve për frenim dhe rëndësisë së tyre në makinat dhe pajisjet ngasëse	2
14	<b>Java e katërbëdhjetë</b> - Pajisjet për drejtim 1. “Makinat dhe Pajisjet Teknike”, Kolegji BIZNESI Prishtinë, Xhevat Berisha, Prishtinë, 2017 fq 122-140	2	Ushtrime-Përsëritje rreth pajisjeve për drejtim dhe rëndësisë së tyre në makinat dhe pajisjet ngasëse	2
15	<b>Java e pesëmbëdhjetë</b> - Pajisje elektrike te makinat ngasëse 1. 1. “Makinat dhe Pajisjet Teknike”, Kolegji BIZNESI Prishtinë, Xhevat Berisha, Prishtinë, 2017 141-150	2	Ushtrime-Përsëritje rreth pajisjeve elektrike te makinat ngasëse dhe rëndësisë së tyre për punë	2
<b>LITERATURA</b>				
<b>Literatura bazë:</b> 1. “Makinat dhe Pajisjet Teknike”, Kolegji BIZNESI Prishtinë, Xhevat Berisha, Prishtinë, 2017 2.“Makinat motorët shtytes”, M.Krleza, Zagreb, 2017 3.”Eskavatoret dhe makinat ngarkuese”, Zdravko Linarić, Zagreb, 2015				
<b>Literatura shitesë:</b> 1.”Certifikimi i makinave dhe pasjeve”, Dejan Hajdinjak, Karlovac, 2016 2. “Termoteknika”, Universiteti i Tiranës, I.Demneri, A.Shtjefni, R.Karapici,Tiranë, 2003 3.“Makina II”, Universiteti i Tiranës, H.Agolli, N.Pema,A.Kodra, Tiranë, 2008				
<b>VËREJTJE</b>				
Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. <i>Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.</i>				
<b>VËREJTJE PËR STUDENTIN</b>				
Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore; Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i				

vëmendshëm në orën mësimore;

Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;

Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;

Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.

Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

**Profesori i lëndës:**

---

**Prof. Ass. Dr. Ibush Luzha**





<b>PLANPROGRAMI MËSIMOR – SYLLABUS</b>					
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Menaxhimi i Emergjencave	Viti Akademik	2023-2024
Lënda	<b>HYRJE NË VENDOSJE</b>				
Viti	III	Statusi i lëndës	Obligative	ECTS/kredi	6
Semestri	V				
Javët mësimore	15	Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime	
			3	2	
Metoda e mësimimit	Ligjërata, ushtrime, punime, konsultime, teste, raste studimi, detyra, ushtrime, etj.				
Konsultime	Dy orë pas ligjëratave				
Mësimdhënësi	<b>Dr. Shyqeri Kabashi</b>		Tel/mob	044/500/878	
			e-mail	kbiznesi@gmail.com	
Asistenti			Tel/mob		
			e-mail		
<b>Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës</b>			<b>Përfitimet e Studentit</b>		
Të kuptojnë njohuritë, aftësitë dhe shkathtësitë që do ti fiton studenti pas përfundimit të suksesshëm të këtij kursi, si dhe aftësimi për marrjen e vendimeve në mënyrë të pavarur dhe grupore.			<b>Njohurit:</b> të kuptoj se çka janë vendimet dhe procedura e marrjes së tyre, të dijë se si merren vendimet individuale dhe ato grupore, të jetë i aftë të merr vendimin e duhur në kohën e duhur dhe ta zbatoj atë vendim		
<b>METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE</b>					
Prezantimi i temës mësimore në Power Point, ushtrime në fleta të mëdha Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza, hulumtime dhe ushtrime individuale dhe ekipore. Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjëruar.					
<b>KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE</b>					
Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave.					
<b>Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):</b>					
Prezantimi dhe puna grupore: 0-4 %	Vlerësimi në %		Nota përfundimtare		
Prezantim Individual: 0-3 %	91-100		10 (dhjetë)		
Aktiviteti: 0-3 %	81-90		9 (nëntë)		
Punim seminarik: 0-10 %	71-80		8 (tetë)		
Testi i I: 0-15 %	61-70		7 (shtatë)		
Testi i II: 0-15 %	51-60		6 (gjashtë)		
Provim përfundimtar: 0-50%					

<b>OBLIGIMET E STUDENTIT</b>				
<b>Ligjërata</b>		<b>Ushtrime</b>		
Vijimi i Ligjëratave Pjesëmarrje aktive, Punime seminarike, projekte, Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime, Provimi përfundimtar.		Pjesëmarrje ne ushtrime Puna individuale dhe grupore ne raste studimi, Pjesëmarrje diskutime.		
<b>NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN</b>				
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsejtë</b>	
Ligjërata	3	15	45	
Ushtrime	2	15	30	
Punë Praktike	2	5	10	
Kontakte me mësimdhënësin	1	10	10	
Ushtrime në teren				
Kolekfiume/seminare	5	2	10	
Detyra të shtëpisë	1	10	10	
Koha e studimit vetanak	1	15	15	
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10	
Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)	5	1	5	
Projektet propozimet	2	1	5	
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 6 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		Ngarkesa totale:	<b>150</b>	
Java	<b>Ligjërata</b>		<b>Ushtrime</b>	
	Tema	Orët	Tema	Orët
1	<b>Java e parë</b> -Rëndësia dhe domosdoshmëria e menaxhmentit , Kuptimi i menaxhmentit, Raporti ndërmjet menaxhmentit dhe vendosjes, Pasqyra e zhvillimit të shkencës mbi vendosjen, Nocionet dhe përkufizimet e vendosjes dhe vendimeve,Teoria e vendosjes. <b>“Menaxhmenti dhe vendosja”</b> <b>I.Kuka,J.Pula, B.Krasniqi,Prishtinë 2018, nga faqe 21-58</b>	3	Ushtrime lidhur me-rëndësia dhe domosdoshmëria e menaxhmentit , raporti ndërmjet menaxhmentit dhe vendosjes, Nocionet dhe përkufizimet e vendosjes dhe vendimeve.	2
2	<b>Java e dytë</b> -Natyra e procesit të vendosjes, Fazat e procesit të vendosjes, Faktorët e vendosjes. <b>“Menaxhmenti dhe vendosja”</b> <b>I.Kuka,J.Pula, B.Krasniqi,Prishtinë 2018, nga faqe 59-92</b>	3	Ushtrime Natyra e procesit të vendosjes, Fazat e procesit të vendosjes, Faktorët e vendosjes.	2

3	<p><b>Java e tretë</b>-Aftësia e menaxherit, Atributet e menaxhereve, Roli i menaxherit, Stilet e menaxhmentit/leadershipit, Modeli situativ i vendosjes, Modeli i udhëheqjes sipas situatave, Menaxheri sot.</p> <p><b>“Menaxhmenti dhe vendosja”</b>  <b>I.Kuka, J.Pula, B.Krasniqi, Prishtinë 2018, nga faqe 93-128</b></p>	3	<p>Ushtrime-aftësia e menaxherit, atributet e menaxhereve, roli i menaxherit, stilet e menaxhmentit/leadershipit,</p>	2
	<p><b>Java e katërt</b>-Mënyrat e vendosjes, Vendosja individuale, Vendosja grupore, Grupet dhe sjelljet në grup, Problemet e vendosjes grupore, Teknikat e vendosjes grupore, Metodatat e vendosjes grupore, Vendosja intuitive.</p> <p><b>“Menaxhmenti dhe vendosja”</b>  <b>I.Kuka, J.Pula, B.Krasniqi, Prishtinë 2018, nga faqe 129-156</b></p>	3	<p>Ushtrime-mënyrat e vendosjes, Grupet dhe sjelljet në grup, Problemet e vendosjes sgrupore, Teknikat e vendosjes grupore, Metodatat e vendosjes grupore,</p>	2
5	<p><b>Java e pestë</b>-Roli i modeleve dhe modelimit në vendosje, Parimet për formulimin e modelit, Llojet e modeleve, Përkufizimi, zgjidhja dhe zbatimi i modelit të vendosjes</p> <p><b>“Menaxhmenti dhe vendosja”</b>  <b>I.Kuka, J.Pula, B.Krasniqi, Prishtinë 2018, nga faqe 165-182</b></p>	3	<p>Ushtrime-Roli i modeleve dhe modelimit në vendosje, Parimet për formulimin e modelit, Llojet e modeleve, Përkufizimi, zgjidhja dhe zbatimi i modelit të vendosjes.</p>	2
6	<p><b>Java e gjashtë</b>-Kushtet dhe mundësitë e vendosjes, Vendosja në kushtet e qarta, Vendosja në kushtet e rrezikut, Kushtet e paqarta (pasiguria), Vendosja në kushtet e konfliktit, Metodatat dhe teknikat e vendosjes në kushte të ndryshme të vendosjes.</p> <p><b>“Menaxhmenti dhe vendosja”</b>  <b>I.Kuka, J.Pula, B.Krasniqi, Prishtinë 2018, nga faqe 183-190</b></p>	3	<p>Ushtrime-Kushtet dhe mundësitë e vendosjes, Metodatat dhe teknikat e vendosjes në kushte të ndryshme të vendosjes.</p>	2
7	<p><b>Vlerësimi i parë intermediar</b>  <b>Java e shtatë</b>-Konceptet dhe veprime mbi metodatat matematikore, modelet matematikore, Aplikimi i programit linear, Përkufizimi i problemeve të programit linear,</p> <p><b>“Menaxhmenti dhe vendosja”</b>  <b>I.Kuka, J.Pula, B.Krasniqi, Prishtinë 2018, nga faqe 191-218</b></p>	3	<p>Ushtrime-hyrje, metodatat matematikore, modelet matematikore, Aplikimi i programit linear, Teoria e programit linear.</p>	2
8	<p><b>Java e tetë</b>-Metodatat e përgjithshme simpleks</p>	3	<p>Ushtrime- Metodatat e përgjithshme simpleks</p>	2

	<b>“Menaxhmenti dhe vendosja” I.Kuka,J.Pula, B.Krasniqi, Prishtinë 2018, nga faqe 219-234</b>			
9	<b>Java e nëntë</b> -Zhvillimi dhe kuptimi i problemeve të transportit, Modeli i përgjithshëm i metodave të transportit, Modeli i mbyllur i transportit, Modeli i hapur i transportit, Klasifikimi dhe përkufizimi metodave të transportit në përgjithësi. <b>“Menaxhmenti dhe vendosja” I.Kuka,J.Pula, B.Krasniqi,Prishtinë 2018, nga faqe 235-270</b>	3	Ushtrime- Zhvillimi dhe kuptimi i problemeve të transportit, Modeli i përgjithshëm i metodave të transportit.	2
10	<b>Java e dhjetë</b> -Metoda e vlerës së pritur, Pema (druri) e vendosjes. <b>“Menaxhmenti dhe vendosja” I.Kuka,J.Pula, B.Krasniqi,Prishtinë 2018, nga faqe 271-312</b>	3	Ushtrime-Metoda e vlerës së pritur dhe Pema (druri) e vendosjes.	2
11	<b>Java e njëmbdhjetë</b> -Kriteri i pesimizmit, Kriteri i dëshpërimit, Kriteri i Optimizmit, Kriteri i Laplas-it. <b>“Menaxhmenti dhe vendosja” I.Kuka,J.Pula, B.Krasniqi,Prishtinë 2018, nga faqe 291-338</b>	3	Ushtrime-Kriteri i pesimizmit, Kriteri i dëshpërimit, Kriteri i Optimizmit,Kriteri i Laplas-it.	2
12	<b>Vlerësimi i dytë intermedier Java e dymbdhjetë</b> -Menaxherët dhe averzioni ndaj riskut, Përmbledhja e hapave për përdorimin e dobisë monetare, Konstruktimi i funksionit të dobisë: Averzivët ndaj rrezikut dhe rrezikpranuesit, Paraqitjet aksiomatike të dobisë, Funksionet tipike matematike të dobisë. <b>“Menaxhmenti dhe vendosja” I.Kuka,J.Pula, B.Krasniqi,Prishtinë 2018, nga faqe 313-338</b>	3	<b>Vlerësimi i dytë intermedier</b> Ushtrime- Menaxherët dhe averzioni ndaj riskut, Përmbledhja e hapave për përdorimin e dobisë monetare, Konstruktimi i funksionit të dobisë: Funksionet tipike matematike të dobisë.	2
13	<b>Java e trembdhjetë</b> -Kuptimi dhe roli i teorisë se lojërave, Loja – dilema e të burgosurve, Strategjia dominante, Loja - me shumë zero, Strategjia e përzier, Llojet e lojërave, Format e paraqitjes dhe zgjidhja e lojës, <b>“Menaxhmenti dhe vendosja” I.Kuka,J.Pula, B.Krasniqi,Prishtinë 2018, nga faqe 339-358</b>	3	Ushtrime-Kuptimi dhe roli i teorisë se lojërave,së të burgosurve”.	2

14	<b>Java e katërmbdhjetë</b> -Roli i sistemeve informative në vendosjen afariste. <b>“Menaxhmenti dhe vendosja”</b> <b>I.Kuka,J.Pula, B.Krasniqi,Prishtinë</b> <b>2018, nga faqe 359-370</b>	3	Ushtrime-Roli i sistemeve informative në vendosjen afariste.	2
15	<b>Java e pesëmbdhjetë</b> -Llojet e sistemeve informative,Sistemet për përkrahje te vendosjes,Sistemet për përkrahje te vendosjes grupore, Sistemet e ekspertëve <b>“Menaxhmenti dhe vendosja”</b> <b>I.Kuka,J.Pula, B.Krasniqi,Prishtinë</b> <b>2018, nga faqe 371-382</b>	3	Ushtrime-Llojet e sistemeve informative, Sistemet për përkrahje te vendosjes, Sistemet për përkrahje te vendosjes grupore, Sistemet e ekspertëve	2

#### LITERATURA

##### Literatura bazë:

- 1.Dr. I. Kuka,J.Pula,B.Krasniqi “Menaxhmenti dhe vendosja afariste”Prishtinë, 2018,
- 2.Dr Shyqeri Kabashi, Teknikat e vendosjes afariste në tregti në kushtet e qarta 2017
- 3.Dr Shyqeri Kabashi,“Vendosja në funksion të prodhimit”Prishtinë 2019

#### VËREJTJE

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

#### VËREJTJE PËR STUDENTIN

Para së gjithash, studentin duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;  
Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;  
Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e dokumentit identifikues në teste dhe provim;  
Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studentin duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;  
Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.  
Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

Profesori i lëndës:

Prof. Dr. Shyqeri Kabashi



KOLEGJI - COLLEGE  
**BIZNESI**  
Prishtinë

[www.kolegjobiznesi.com](http://www.kolegjobiznesi.com) | [info@kolegjobiznesi.com](mailto:info@kolegjobiznesi.com)

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriaz" nr. 29

<b>PLANPROGRAMI MËSIMOR – SYLLABUS</b>					
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Menaxhimi i Emergjencave	Viti Akademik	2023-2024
Lënda	<b>DINAMIKA PËR MBROJTJE NGA FATKEËSITË</b>				
Viti	III	Statusi i lëndës	Obligative	ECTS/kredi	7
Semestri	V				
Javët mësimore	15		Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime
				3	2
Metoda e mësimimit	Ligjërata, ushtrime, punime, konsultime, teste, raste studimi, detyra, etj.				
Konsultime	Dy orë pas ligjëratave				
Mësimdhënësi	<b>Dr. Kudusi Lama</b>		Tel/mob	044684581	
			e-mail	kudusilama@hotmail.com	
Asistenti			Tel/mob		
			e-mail		
Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës	Përfitimet e Studentit				
<p><b>Dinamika për mbrojtje nga fatkeqësitë;</b> është një lëndë, që përfshinë një nga elementët më të ndryshueshëm të procesit të Menaxhimit të Emergjencave. Ajo studion fatkeqësitë që diktojnë emergjence dhe jep njohuri më të plota për menaxhimin e tyre në dinamikë.</p> <p><b>Qëllimi</b> i kësaj lënde është që të pajisë studentët me njohuritë profesionale për dinamikën dhe mbrojtjen nga fatkeqësitë, në parandalimin, përballimin e pasojave të katastrofave, si dhe në shpëtimin e personave të rrezikuar nga fatkeqësitë e ndryshme.</p>			<p><b>Njohuritë:</b> Pas përfundimit të programit të kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ndërmarrin masa preventive për përballjen me situatën e fatkeqësisë;</li> <li>2. Aplikojnë në dinamikë masat e planëzuara krahas kërkesave të situatës;</li> <li>3. Implementimi i sigurt i preventives së masave parandaluese;</li> <li>4. Japë zgjidhje situatave që paraqiten;</li> <li>5. Organizojë bashkëpunimin midis forcave në operacion;</li> <li>6. Kryej kontroll të zbatimit të detyrave;</li> <li>7. Bëjë ndërrimin e forcave etj.</li> </ol>		
<b>METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE</b>					
Prezantimi i temës mësimore në Power Point, ushtrime në fleta të mëdha					
Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza, hulumtime dhe ushtrime individuale dhe ekipore.					
Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjëruar					
<b>KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE</b>					

Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave matematikore				
Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):				
Prezantimi dhe puna grupore: 0-5 %	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare		
Prezantim Individual: 0-5 %	91-100	10 (dhjetë)		
Aktiviteti: 0-5 %	81-90	9 (nëntë)		
Punim seminarik: 0-10 %	71-80	8 (tetë)		
Testi i I: 0-15 %	61-70	7 (shtatë)		
Testi i II: 0-15 %	51-60	6 (gjashtë)		
Provim përfundimtar: 0-45%				
OBLIGIMET E STUDENTIT				
Ligjërata	Ushtrime			
Vijimi i Ligjëratave Pjesëmarrje aktive, Punime seminarike, projekte, Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime, Provimi përfundimtar.	Pjesëmarrje ne ushtrime Puna individuale dhe grupore ne raste studimi, Pjesëmarrje diskutime.			
NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN				
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsejtë	
Ligjërata	3	15	45	
Ushtrime	2	15	30	
Punë Praktike	1	10	10	
Kontakte me mësimdhënësin	1	10	10	
Ushtrime në terren				
Kolekfiume/seminare	5	2	10	
Detyra të shtëpisë	1	5	5	
Koha e studimit vetanak	1	15	15	
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10	
Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)	5	2	10	
Projektet propozimet	5	1	5	
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 6 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		Ngarkesa totale:	<b>150</b>	
Java	Ligjërata		Ushtrime	
	Tema	Orët	Tema	Orët
1	<b>Java e parë</b> – Dinamika për mbrojtje nga fatkeqësitë si nocion dhe si praktikë <b>Literatura Bazë:</b> “Dinamika për Mbrojtje nga fatkeqësitë” Kudusi Lama, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 1 – 12	3	Ushtrime individuale: 1. Ndertim situatash. 2. Ne cdo fushe perpilohen situata nga nje grup studentesh individualisht. 3. Diskutim i situatave dhe permiresim i tyre.	2
2	<b>Java e dytë</b> – Shfaqja e fatkeqësive dhe shuarja e tyre <b>Literatura Bazë:</b>	3	Ushtrime individuale: 1. Ndertim situatash dhe vlerësimi i tyre.	2

	<p><b>“Dinamika për Mbrojtje nga fatkeqësitë”</b> Kudusi Lama, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 13 - 25</p>		2. Ne cdo fushe perpilohen situata nga nje grup studentesh individualisht.	
3	<p><b>Java e tretë</b> – Njohuritë themelore për shkaktarët e fatkeqësisë dhe mbrojtjes prej tyre <b>Literatura Bazë:</b> <b>“Dinamika për Mbrojtje nga fatkeqësitë”</b> Kudusi Lama, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 26 - 40</p>	3	Ushtrime individuale per emergjencat dhe diskutuar ne grup për situatat e krijuara.	2
4	<p><b>Java e katërtë</b> – Taktikat e luftës kundër fatkeqësive <b>Literatura Bazë:</b> <b>“Dinamika për Mbrojtje nga fatkeqësitë”</b> Kudusi Lama, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 41 - 55</p>	3	Ndertimi i skemes se organizimit te strukturave te gatishmerise per emergjenca dhe debat i pergjithshem.	2
5	<p><b>Java e pestë</b> – Teknikat e luftës kundër fatkeqësive <b>Literatura Bazë:</b> <b>“Dinamika për Mbrojtje nga fatkeqësitë”</b> Kudusi Lama, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 56 – 70</p>	3	Cdo student nderton nga nje informacion per informimin dhe lajmerimin ne rast të një lloj fatkeqësie. Diskutim per situatat me pikante.	2
6	<p><b>Java e gjashtë</b> – Masat preventive për mbrojtje nga fatkeqësitë <b>Kollofkiumi i parë</b> <b>Literatura Bazë:</b> <b>“Dinamika për Mbrojtje nga fatkeqësitë”</b> Kudusi Lama, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 71 - 90</p>	2  1	Ushtrime për analizë situatash të ndryshme emergjence.	2
7	<p><b>Java e shtatë</b> – Organizimi i operacionit të emergjencës <b>Literatura Bazë:</b> <b>“Dinamika për Mbrojtje nga fatkeqësitë”</b> Kudusi Lama, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 277 - 296</p>	3	Ushtrime individuale dhe debat për trajnimet: 1. Ndertim situatash dhe përcaktimi i ndikimeve në aftësitë e menaxherëve e specialistëve.	2
8	<p><b>Java e tetë</b> – Organizimi i zbatimit të vendimit <b>Literatura Bazë:</b> <b>“Dinamika për Mbrojtje nga fatkeqësitë”</b> Kudusi Lama, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 91 - 100</p>	3	Ushtrime individuale per emergjencat dhe diskutuar ne grup. 1. Ndertimi i nje plani te bashkërendimit nga cdo student	2



9	<p><b>Java e nëntë</b> – Planëzimi i operacionit për likuidimin e pasojave të fatkeqësive të ndodhura</p> <p><b>Literatura Bazë:</b> “<b>Dinamika për Mbrojtje nga fatkeqësitë</b>” Kudusi Lama, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 101 - 112</p>	3	<p>Ushtrime individuale:</p> <p>1. Ndertim situatash të pritshme dhe përcaktimi i masave, detyrave e përgjegjësive.</p>	2
10	<p><b>Java e dhjetë</b> – Detajimi i situatave të krijuara në hapësira të kufizuara të terrenit dhe masat për likuidimin e pasojave</p> <p><b>Literatura Bazë:</b> “<b>Dinamika për Mbrojtje nga fatkeqësitë</b>” Kudusi Lama, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 113 - 125</p>	3	<p>Ushtrime individuale per emergjencat dhe diskutuar ne grup.</p> <p>1. Përcaktimi nga cdo student i masave qe duhen planifikuar ne nje plan emergjence.</p>	2
11	<p><b>Java e njëmbëdhjetë</b> – Dinamika në rast tërmeti, zjarri, përmytjeje</p> <p><b>Kollofiumi i dytë</b></p> <p><b>Literatura Bazë:</b> “<b>Dinamika për Mbrojtje nga fatkeqësitë</b>” Kudusi Lama, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 126 - 135</p>	2  1	<p>Ushtrime ne grup.</p> <p>1. Vazhdim i debateve per masat e evidencuara dhe nxjerrja perfundimeve per nivelin e punes se secilit student.</p>	2
12	<p><b>Java e dymbëdhjetë</b> – Dinamika në rast rrëshqitjeje të tokës, dëbore e ngricash</p> <p><b>Literatura Bazë:</b> “<b>Dinamika për Mbrojtje nga fatkeqësitë</b>” Kudusi Lama, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 136 - 148</p>	3	<p>Ushtrime ne grup.</p> <p>1. Përpilimi i evidences se burimeve e kapaciteteve te vendit per emergjence dhe diskutimi i tyre me studentet.</p>	2
13	<p><b>Java e trembëdhjetë</b> – Dinamika në rast epidemie</p> <p><b>Literatura Bazë:</b> “<b>Dinamika për Mbrojtje nga fatkeqësitë</b>” Kudusi Lama, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 149 – 160</p>	3	<p>Ushtrime ne grup.</p> <p>1. Përpilimi i evidencës se burimeve e kapaciteteve te vendit per emergjence dhe diskutimi i tyre me studentet.</p>	2
14	<p><b>Java e katërbëdhjetë</b> – Dinamika në rast sulmi terrorist, lufte, aksidenti tokësor – detar – ajror, aksidenti teknologjik – industrial, shfaqje të konflikteve sociale</p> <p><b>Literatura Bazë:</b> “<b>Dinamika për Mbrojtje nga fatkeqësitë</b>” Kudusi Lama, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 161 - 175</p>	3	<p>Ushtrime:</p> <p>1. Ndertim situatash dalja prej tyre dhe vendosja e normalitetit.</p> <p>2. Ne cdo fushe perpilohen situata nga studentët individualisht.</p>	2
15	<p><b>Java e pesëmbëdhjetë</b> – Dinamika në rast lufte kibernetike</p> <p><b>Literatura Bazë:</b> “<b>Dinamika për Mbrojtje nga fatkeqësitë</b>” Kudusi Lama, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 176 - 187</p>	3	<p>Ushtrime individuale dhe debat për vlerësimet pas operacionit:</p> <p>1. Ndertim i vlerësimeve dhe rishikimeve.</p>	2

## LITERATURA

### Literaturë bazë:

1. Dr. Kudusi Lama, “Dinamika për mbrojtje nga fatkeqësitë”, Kolegji BIZNESI, Prishtinë, 2019;

### Literatura:

1. Mr. Sc. Shefket Ismajli, “Preventiva dhe mbrojtja nga zjarri, Prishtinë 2012;

2. Mehmet Zacak & Ylber Kuceku, Vlerësimi i rreziqeve, Tiranë 2006;

3. Mr. Rrahman Sefedini, “Taktikat e shuarjes së zjarrit”, Prishtinë 2009;

## VËREJTJE

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

## VËREJTJE PËR STUDENTIN

Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;

Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;

Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;

Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;

Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.

Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

**Profesori i lëndës:**

**Prof. Dr. Kudusi Lama**

**VITI I TRETË:  
SEMESTRI I VI-të:**



KOLEGJI - COLLEGE  
**BIZNESI**  
Prishtinë

[www.kolegjibiznesi.com](http://www.kolegjibiznesi.com) | [info@kolegjibiznesi.com](mailto:info@kolegjibiznesi.com)

038 500 878 | 044 /045/ 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriaz" nr. 29

<b>PLANPROGRAMI MËSIMOR – SYLLABUS</b>						
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Menaxhimi i Emergjencave	Viti Akademik	2023-2024	
Lënda	<b>MBROJTJA E AMBIENTIT</b>					
Viti	III	Statusi i lëndës	Obligative	ECTS/kredi	6	
Semestri	VI					
Javët mësimore	15			Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime
					2	2
Metoda e mësimimit	Ligjerata, e shoqëruar me diskutime dhe teste vëmendshmërie, konsultime grupore dhe individuale, ushtrime, raste studimi dhe hulumtime, punime seminarike, detyra etj.					
Konsultime	Dy orë pas ligjëratave					
Mësimdhënësi	<b>Dr. Ibush Luzha</b>			Tel/mob	044 124 889	
				e-mail	ibushluzha@hotmail.com	
Asistenti				Tel/mob		
				e-mail		
<b>Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës</b>				<b>Përfitimet e Studentit</b>		
<p>Qëllimi i kësaj lënde është njohja e rëndësisë së ambientit dhe përvetësimi i konceptit themelor për përcaktimin e masave të mbrojtjes së tij, duke zhvilluar aftësitë për vlerësimin e ndikimit të ambientit në jetën e njeriut dhe efektet e sigurisë dhe mbrojtjes së shëndetit për të sotmen dhe të ardhmen e shoqërisë.</p> <p>Aftësimi për ndërmarrjen e masave lidhur me rreziqet e lidhura me karakteristikat e vendit të punës, dëmtuesve tjer dhe ngarkesave në ambientin punues, mikroklimën.</p>				<p><b>Njohuritë:</b></p> <p>Të përcaktojnë rëndësinë e ambientit për jetën e njeriut dhe zhvillimin e shoqërisë;</p> <p>Të përcaktojnë rreziqet që e kërcenojnë ambientin;</p> <p>Të bëjnë klasifikimin e rreziqeve;</p> <p>Të njehin detyrat e institucioneve dhe qytetarëve për mbrojtjen e ambientit;</p> <p>Të dinë të vlerësojnë dëmtuesit e shëndetit që kërcenojnë jetën dhe shkaktojnë dëme në ambientin punues;</p> <p>Të njehin rreziqet rreziqet që janë të lidhura me karakteristikat e vendit të punës;</p> <p>Të njehin rreziqet nga përdorimi i materieve të rrezikshme në punë që mund të shkaktojnë shpërthim ose zjarrë;</p> <p><b>Aftësitë:</b></p>		

	<p>Të fitoje aftësi për vlerësimin e treguesve të ndikimit të mjedisit punues në shëndetin e njeriut,</p> <p>Të fitoje aftësi për përkufizimin e pluhurit gjat zhvillimit të proceseve teknologjike,</p> <p>Të fitoje aftësi për zgjidhjen teknike të mbrojtjes së mjedisit punues nga dëmtuesit kimik, fizik, biologjik dhe mikroklimatik në procesin teknologjik të punës,</p> <p>Të fitoje aftësi për njohjen e rregullave për kufizimin apo largimin e materieve të rrezikshme në kohë të duhur nga vendi i punës</p> <p>Të fitoje aftësi për krijimin e programeve të ndotje parandalimit.</p>		
<b>METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE</b>			
<p>Prezantimi i temës mësimore në Power Point, ushtrime në fleta të mëdha</p> <p>Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza, hulumtime dhe ushtrime individuale dhe ekipore.</p> <p>Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjëruar</p>			
<b>KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE</b>			
Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave matematikore.			
Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):			
	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare	
Prezantimi dhe puna grupore: 0-4 %	91-100	10 (dhjetë)	
Prezantim Individual: 0-3 %	81-90	9 (nëntë)	
Aktiviteti: 0-3 %	71-80	8 (tetë)	
Punim seminarik: 0-10 %	61-70	7 (shtatë)	
Testi i I: 0-15 %	51-60	6 (gjashtë)	
Testi i II: 0-15 %			
Provimi përfundimtar: 0-50%			
<b>OBLIGIMET E STUDENTIT</b>			
Ligjërata	Ushtrime		
Vijimi i Ligjëratave, Pjesëmarrje aktive, Punime seminarike, projekte, Pjesëmarrje në teste dhe ushtrime, Provimi përfundimtar.	Pjesëmarrje në ushtrime, Puna individuale dhe grupore në rastet studimi, Pjesëmarrje diskutime.		
<b>NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsejtë</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Punë Praktike	-	-	-
Kontakte me mësimdhënësin	1	15	15
Ushtrime në teren	5	4	20

Kolekfiune/seminare	5	2	10
Detyra të shtëpisë	2	10	20
Koha e studimit vetanak	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10
Koha e kaluar në vlerësime (teste, kuiz, provimi final)	5	5	15
Projektet propozimet	10	1	10
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 7 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 175 orë	Ngarkesa totale:		<b>175</b>

Java	Ligjërata		Ushtrime	
	Tema	Orët	Tema	Orët
1	<b>Java e parë</b> -Hyrje, Rëndësia e ambientit për jetën e njeriut dhe zhvillimin e shoqërisë 1. “ <b>Mbrojtja e Ambientit</b> ”, Hamid Nuredini, viti 2015, fq 1-5	2	Ushtrime-Përsëritje mbi përbërësit e ajrit atmosferik (ajri , uji ,toka), fenomenet e ndryshme natyrore	2
2	<b>Java e dytë</b> -Rreziqet që e kërcënojnë ambientin 1. “ <b>Mbrojtja e Ambientit</b> ”, Hamid Nuredini, viti 2015, fq 5-8	2	Ushtrime-Përsëritje mbi rreziqet e mundshme që e kërcënojnë ambientin	2
3	<b>Java e tretë</b> -Klasifikimi i Rreziqeve, shkallët e rrezikut, masat që mund të jen të dobishme për shmangien e rreziqeve 1. “ <b>Mbrojtja e Ambientit</b> ”, Hamid Nuredini, viti 2015, fq 8-28	2	Ushtrime-Përsëritje mbi rreziqet e natyrës (gjeofizike), rreziqet teknologjike (faktori njeri) etj.	2
4	<b>Java e katërt</b> -Menaxhimi i situatave parandaluese 1. “ <b>Mbrojtja e Ambientit</b> ”, Hamid Nuredini, viti 2015, fq 29-32	2	Ushtrime-Përsëritje mbi zhvillimin e kornizës ligjore, ndërtimi i institucioneve, planifikimi etj.	2
5	<b>Java e pestë</b> -Detyrat e institucioneve dhe qytetarëve për mbrojtjen e ambientit , menaxhimi i rrezikut, kuptimi i rëndësisë që ka mbrojtja e ambientit 1. “ <b>Mbrojtja e Ambientit</b> ”, Hamid Nuredini, viti 2015, fq 32-36	2	Ushtrime-Përsëritje mbi arsimimin dhe vetëdijesimin, programet e trajnimit, masat paraprake të sigurisë.	2
6	<b>Java e gjashtë</b> -Rrugët e depërtimit dhe ndikimi i helmeve në organizëm 1. “ <b>Mbrojtja e Ambientit</b> ”, Hamid Nuredini, viti 2015, fq 36-45	2	Ushtrime-Përsëritje mbi helmet si materie të rrezikshme dhe prejardhja e tyre.	2
7	<b>Testi i parë</b> <b>Java e shtatë</b> -Ndotja e atmosferës, efektet e ndotjes së ajrit në organizmat	2	Ushtrime-Përsëritje mbi ndikimin e bimëve në regjimin e ujërave nëntokësorë.	2

	bimor dhe shtazor 1. “ <b>Mbrojtja e Ambientit</b> ”, Hamid Nuredini, viti 2015, fq 45-48			
8	<b>Java e tetë</b> -Ndotja e ujërave, rregullimi i lumenjve dhe mbrojtja nga vërshimet 1. “ <b>Mbrojtja e Ambientit</b> ”, Hamid Nuredini, viti 2015, fq 48-52	2	Ushtrime-Përsëritje mbi menaxhimin me ujëra, lidhshmëria në mes ujës-jellësit dhe kanalizimit.	2
9	<b>Java e nëntë</b> -Dëmtuesit kimik në ambientet e punës 1. “ <b>Mbrojtja e Ambientit</b> ”, Hamid Nuredini, viti 2015, fq 60-69	2	Ushtrime-Përsëritje mbi pluhurin si materie helmuese, agresive dhe eksplozive, gazrat.	2
10	<b>Java e dhjetë</b> -Pëngimi i pranisë së CO në ambientet e punës të hapura, informimi mbi rreziqet dhe shenjat 1. “ <b>Mbrojtja e Ambientit</b> ”, Hamid Nuredini, viti 2015, fq 70 – 78	2	Ushtrime-Përsëritje mbi ajrimin e hapësirave, hedhja e gazrave jashtë ambientit, rreziqet e mundshme	2
11	<b>Java e njëmbëdhjetë</b> -Dëmtuesit klimatik në ambientin e punës, mikroklima e vendit të punës 1. “ <b>Mbrojtja e Ambientit</b> ”, Hamid Nuredini, viti 2015, fq 78 – 83	2	Ushtrime-Përsëritje mbi efektet anësore të mikroklimës, ndikimi i rrezatimeve Jonizues, i nxehtësisë, jonizues, laserik, ultrazërit, etj.	2
12	<b>Java e dymbëdhjetë</b> -Kriteret për vlerësim të kushteve termike në ambientet punuese, dëmtimi nga faktorët e papërshtatshëm të nxehtësisë 1. “ <b>Mbrojtja e Ambientit</b> ”, Hamid Nuredini, viti 2015, fq 83 - 89	2	Ushtrime-Përsëritje mbi rraskapitjen termike, shtangimi termik, goditja termike dhe parandalimi i dëmtimeve.	2
13	<b>Testi i dytë</b> <b>Java e trembëdhjetë</b> -Dëmtuesit Fizik në ambientin punues 1. “ <b>Mbrojtja e Ambientit</b> ”, Hamid Nuredini, viti 2015, fq 89 – 99	2	Ushtrime-Përsëritje mbi mbrojtjen nga zhurma, vibracionet dhe ndriçimi.	2
14	<b>Java e katërbëdhjetë</b> - Parandalimi i ndotjeve, krijimi i programeve për parandalimin e ndotjeve 1. “ <b>Mbrojtja e Ambientit</b> ”, Hamid Nuredini, viti 2015, fq 100 – 103	2	Ushtrime-Përsëritje mbi programin e ndotjes, parandalimit.	2
15	<b>Java e pesëmbëdhjetë</b> -Përfitimet dhe pengesat nga programi i ndotjes parandalimit, ndotja parandalimi dhe menaxhimi i përgjithshëm 1. “ <b>Mbrojtja e Ambientit</b> ”, Hamid Nuredini, viti 2015, fq 103 – 105	2	Ushtrime-Përsëritje mbi uljen e kostos së prodhimit, sigurinë e shtuar të punonjësve dhe mbrojtjen e ambientit	2
<b>LITERATURA</b>				

**Literatura bazë:**

Dr. Hamid Nuredini, “Mbrojtja e Ambientit”, Prishtinë, 2015

Dr. Marianthi Guri, Dr. Aulent Guri, Prof. Sazan Guri, “Menaxhimi ekonomik mjedisor i ndërmarrjeve”, Tiranë 2015

**Literatura shtesë:**

1. Prof. Sazan Guri, Prof. Luan Hasanaj, Dr. Aulent Guri, “Ngrohja Globale dhe Ndryshimet Klimatik”, Tiranë, 2015

2. Nexhat M. Daci, Majlinda N. Daci-Ajvazi, “Shkenca e mjedisit, zhvillim i qëndrueshëm”, Prishtinë 2014

3. Dr. Florije Tahiri, Menaxhimi i mbeturinave, Prishtinë 2016

**VËREJTJE**

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

**VËREJTJE PËR STUDENTIN**

Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;

Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;

Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e dokumentit identifikues në teste dhe provim;

Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet të përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;

Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.

Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

**Profesori i lëndës:**

**Prof. Ass. Dr. Ibush Luzha**



<b>PLANPROGRAMI MËSIMOR – SYLLABUS</b>					
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Menaxhimi i Emergjencave	Viti Akademik	2023-2024
Lënda	<b>SISTEMET NËN SHTYPJE</b>				
Viti	III	Statusi i lëndës	Obligative	ECTS/kredi	6
Semestri	VI				
Javët mësimore	15		Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime
				2	2
Metoda e mësimimit	Ligjërata, ushtrime, punime, konsultime, teste, raste studimi, detyra, etj.				
Konsultime	Dy orë pas ligjëratave				
Mësimdhënësi	<b>Dr. Sc. Xhevat Berisha</b>		Tel/mob	+383 44 192 949	
			e-mail	<a href="mailto:xhevat.berisha@uni-pr.edu">xhevat.berisha@uni-pr.edu</a>	
Asistenti			Tel/mob		
			e-mail		
Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës	<b>Përfitimet e Studentit</b>				
Qëllimi i kësaj lënde është që studentët të marrin njohuritë themelore për mundësitë e shfrytëzimit të sistemeve nën shtypje si pajisje në inxhinieri. T'i njohë dhe t'i kuptojë sistemet nën shtypje, të aftësohet për njohjen e rrezikshmërisë që ato paraqesin gjatë operimit joprofesional të tyre. Të familjarizohet me metodologjinë e llogaritjes së sistemeve nën shtypje dhe t'i njoh materialet për fabrikimin e sistemeve nën shtypje si dhe metodat për disajnimin e tyre.	<b>Njohuritë:</b> Të kuptoi konceptet themelore për pajisjet dhe enët nën shtypje si pjesë përbërëse të sistemeve nën shtypje. Të aftësohet për llogaritjen e elementeve përbërëse të sistemeve nën shtypje. Të analizon konceptet themelore për menaxhimin e emergjencave gjatë procesit të përdorimit të sistemeve nën shtypje. <b>Aftësitë:</b> Aftësitë e komunikimit dhe prezantimit, Aftësitë e punës në ekip, Të aftësohet për zhvillimin e studimeve të pavarura inxhinierike në lëmin e sistemeve nën shtypje.				
<b>METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE</b>					
Prezantimi i temës mësimore në Power Point, ushtrime në fleta të mëdha. Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza, hulumtime dhe ushtrime individuale dhe ekipore. Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjëruar.					
<b>KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE</b>					



Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ligjërata dhe ushtrime detyrave në lidhje me transformimin e energjive.				
<b>Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):</b>				
Prezantimi dhe puna grupore: 0-4 % Prezantim Individual: 0-3 % Aktiviteti: 0-3 % Punim seminarik: 0-10 % Testi i I: 0-15 % Testi i II: 0-15 % Provim përfundimtar: 0-50%	<b>Vlerësimi në %</b>	<b>Nota përfundimtare</b>		
	91-100	10 (dhjetë)		
	81-90	9 (nëntë)		
	71-80	8 (tetë)		
	61-70	7 (shtatë)		
	51-60	6 (gjashtë)		
<b>OBLIGIMET E STUDENTIT</b>				
<b>Ligjërata</b>		<b>Ushtrime</b>		
Vijimi i ligjëratave, Pjesëmarrje aktive, Punime seminarike, projekte, Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime, Provimi përfundimtar.		Pjesëmarrje ne ushtrime, Puna individuale dhe grupore ne raste studimi, Pjesëmarrje diskutime.		
<b>NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN</b>				
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsejtë</b>	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime	2	15	30	
Punë Praktike	2	10	20	
Kontakte me mësimdhënësin	1	10	10	
Ushtrime në teren				
Kolekfiume/seminare	5	2	10	
Detyra të shtëpisë	1	15	15	
Koha e studimit vetanak	1	15	15	
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10	
Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)	2	3	6	
Projektet propozimet	2	2	4	
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 6 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		Ngarkesa totale:	<b>150</b>	
Java	<b>Ligjërata</b>		<b>Ushtrime</b>	
	Tema	Orët	Tema	Orët
1	<b>Java e parë:</b> Madhësitë e gjendjes dhe vetitë fizike të fluideve punuese . Hyrje. Madhësitë e gjendjes. vetitë fizike të fluideve punuese. <b>“Sistemet nën Shtypje”</b> : Xh. Berisha, 2020, fq. 5 - 22.	2	Ushtrime - Përsëritje e përmbajtjes së temave kryesore nga ligjërata hyrëse.	2

2	<p><b>Java e dytë:</b> Pasqyrë e enëve nën presion. Hyrje. Zhvillimet e standardeve për ndërtimin e enëve nën presion. Rregullat e ndërtimit për aparatet dhe enët nën presion.</p> <p>“<b>Sistemet nën Shtypje</b>”: Xh. Berisha, 2020, fq. 24 - 39.</p>	2	<p>Ushtrime - Standardeve për ndërtimin e enëve nën presion. Rregullat e ndërtimit për aparatet dhe enët nën presion.</p>	2
3	<p><b>Java e tretë:</b>Ndarja në lloje sipas karakteristikave fizike-gjeometrike të enës nën presion. Përcaktimi i klasës, llogaritja dhe lloji dhe klasa e enës nën presion sipas standardit EN M.E2.150 dhe EN2.151.</p> <p>“<b>Sistemet nën Shtypje</b>”: Xh. Berisha, 2020, fq. 40 - 50.</p>	2	<p>Ushtrime - Karakteristikat fizike-gjeometrike të enës nën presion Detyra: Përcaktimi i klasës, llogaritja dhe lloji dhe klasa e enës nën presion sipas standardeve.</p>	2
4	<p><b>Java e katërt:</b> Filozofia e projektimit të enëve nën presion. <i>Pasqyrë e përgjithshme. Konsideratat nga aspekti struktural dhe material. Faktori i sigurisë. Llogaritja në bazë të rregullave dhe llogaritja në bazë të shqyrtimeve.</i></p> <p>“<b>Sistemet nën Shtypje</b>”: Xh. Berisha, 2020, fq. 51 - 64.</p>	2	<p>Ushtrime – <i>Konsideratat nga aspekti struktural dhe material. Faktori i sigurisë.</i> Detyra: <i>Llogaritja në bazë të rregullave dhe në bazë të shqyrtimeve.</i></p>	2
5	<p><b>Java e pestë:</b> Klasifikimi dhe kontrollimi i pajisjeve nën presion. Obligimet e pronarit apo shfrytëzuesit të pajisjeve nën presion. Kontrolli i pajisjeve nën presion.</p> <p>“<b>Sistemet nën Shtypje</b>”: Xh. Berisha, 2020, fq. 64- 74.</p>	2	<p>Ushtrime - Klasifikimi dhe kontrollimi i pajisjeve nën presion. Detyra: Kontrolli i pajisjeve nën presion.</p>	2
6	<p><b>Java e gjashtë:</b> Kontrolli i parë i pajisjeve nën presion me rrezikshmëri të lartë. Elementet e sigurisë dhe evidenca e pajisjes nën presion. “<b>Sistemet nën Shtypje</b>”: Xh. Berisha, 2020, fq. 71 - 78.</p>	2	<p>Ushtrime - Detyra: Kontrolli i pajisjeve nën presion me rrezikshmëri të lartë. Elementet e sigurisë dhe evidenca e pajisjes nën presion.</p>	2
7	<p><b>Testi i parë</b></p> <p><b>Java e shtatë:</b> Instrumentet matëse për sistemet nën shtypje. Hyrje. Rëndësia e matjeve dhe instrumentet matëse. Bazat e teorisë së gabimit.</p> <p>“<b>Sistemet nën Shtypje</b>”: Xh. Berisha, 2020, fq. 79 - 89.</p>	2	<p>Ushtrime dhe detyra: Rëndësia e matjeve dhe instrumentet matëse. Bazat e teorisë së gabimit.</p>	2
8	<p><b>Java e tetë:</b> Klasifikimi i instrumenteve për matjen e temperaturës dhe zona e përdorimit. Termometrat me materie pune që bymehet, me gaz, me qelqtë me lëng, manometrik.</p> <p>“<b>Sistemet nën Shtypje</b>”: Xh. Berisha, 2020, fq. 90 - 100.</p>	2	<p>Ushtrime dhe detyra: Termometrat me materie pune që bymehet, me gaz, me qelqtë me lëng, manometrik.</p>	2

9	<p><b>Java e nëntë:</b> Instrumenteve për matjen e temperaturës. Pirometrat. Mjetet e veçanta për matjen e temperaturës. Vendorsja e termometrit dhe ndijuesit të pirometrit.</p> <p>“Sistemet nën Shtypje”: Xh. Berisha, 2020, fq. 100 - 119.</p>	2	<p>Ushtrime: Detyra: Pirometrat. Mjetet e veçanta për matjen e temperaturës. Vendorsja e termometrit dhe ndijuesit të pirometrit.</p>	2
10	<p><b>Java e dhjetë:</b> Instrumentet për matjen e presionit. Manometrat me tuba të formës “U” dhe me tuba me enë të zgjeruara. Manometrat me tuba me dy lëngje. Vendorsja dhe kalibrimi i manometrave.</p> <p>“Sistemet nën Shtypje”: Xh. Berisha, 2020, fq. 119 - 132.</p>	2	<p>Ushtrime: Manometrat me tuba të formës “U” dhe me tuba me enë të zgjeruara. Manometrat me tuba me dy lëngje. Vendorsja dhe kalibrimi i manometrave.</p>	2
11	<p><b>Java e njëmbëdhjetë:</b> Barometrat . Llojet e instrumenteve për matjen e prurjes. Metodot volumetrike.</p> <p>“Sistemet nën Shtypje”: Xh. Berisha, 2020, fq. 132 - 144.</p>	2	<p>Ushtrime dhe detyra: Llojet e instrumenteve për matjen e prurjes. Metodot volumetrike.</p>	2
12	<p><b>Java e dymbëdhjetë:</b> Matja e prurjes në bazë të forcave që veprojnë në trupin e përfshirë nga rryma. Matja e prurjes në bazë termike. Matja magneto-induktive e prurjes dhe me ultrazë dhe laser.</p> <p>“Sistemet nën Shtypje”: Xh. Berisha, 2020, fq. 144 - 151.</p>	2	<p>Ushtrime dhe detyra: Matja e prurjes. Matja e prurjes në bazë termike. Matja magneto-induktive e prurjes. Matja e prurjes me ultrazë dhe laser.</p>	2
13	<p><b>Java e trembëdhjetë:</b> Testimi i enëve dhe pajisjeve nën presion. Metodot e provave shkatërrim dhe pa-shkatërrim. Inspektimi vizual dhe matja e dimensioneve. Testimi i depërtimit. Ekzaminimi radiografik. “Sistemet nën Shtypje”: Xh. Berisha, 2020, faqe. 152 - 161.</p>	2	<p>Ushtrime: Testimi i enëve dhe pajisjeve nën presion. Metodot e provave.</p>	2
14	<p><b>Testi i dytë</b>  <b>Java e katërbëdhjetë:</b> Testimi dhe matja e trashësisë me ultrazë. Testimi i presionit. Mbyllësit. Lidhjet me fileta. Fllanxha me fileta.</p> <p>“Sistemet nën Shtypje”: Xh. Berisha, 2020, fq. 162 - 170.</p>	2	<p>Ushtrime: Testimi dhe matja e trashësisë së ultrazërit. Testimi i presionit. Sistemet materiale dhe shtypja. Fllanxha me fileta.</p>	2
15	<p><b>Java e pesëmbëdhjetë:</b> Gabimet gjatë prodhimit të enëve nën shtypje. Dëmtimet fizike. Dështimet e saldimit. Gabimet e shënimit. Devijimi nga vizatimi.</p> <p>“Sistemet nën Shtypje”: Xh. Berisha, 2020, fq. 171 - 180.</p>	2	<p>Ushtrime dhe detyra: Gabimet gjatë prodhimit të enëve nën shtypje. Dëmtimet fizike. Dështimet e saldimit. Gabimet e shënimit. Devijimi nga vizatimi.</p>	2
<b>LITERATURA</b>				

**Literatura bazë:**

- 1.Xhevat Berisha: “Sistemet nën Shtypje”, Kolegji BIZNESI Prishtinë , 2020.
- 2.Mustafë Muhaxheri: “Enët nën shtypje”, Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike, Prishtinë, 2017.

**VËREJTJE**

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me literaturë dhe materiale të nevojshme në gjuhën shqipe.

Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

**VËREJTJE PËR STUDENTIN**

Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;

Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;

Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e dokumentit identifikues në teste dhe provim;

Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;

Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.

Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

Profesori i lëndës:

---

Prof. Dr. Xhevat Berisha



KOLEGJI - COLLEGE  
**BIZNESI**  
Prishtinë

[www.kolegjobiznesi.com](http://www.kolegjobiznesi.com) | [info@kolegjobiznesi.com](mailto:info@kolegjobiznesi.com)

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriaz" nr. 29

<b>PLANPROGRAMI MËSIMOR - SYLLABUS</b>					
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Menaxhimi i Emergjencave	Viti Akademik	<b>2023-2024</b>
Lënda	<b>PROCESET BIOKIMIKE</b>				
Viti	III	Statusi i lëndës	Obligative	ECTS/kredi	<b>6</b>
Semestri	VI				
Javët mësimore	15		Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime
				2	2
Metoda e mësimimit	Ligjërata, ushtrime, punime, konsultime, teste, raste studimi, detyra, ushtrime, etj.				
Konsultime	Dy orë pas ligjëratave				
Mësimdhënësi	<b>Dr.sc. Adem Musliu</b>		Tel/mob	044 - 195 - 862	
			e-mail	ademmusliu@hotmail.com	
Asistenti			Tel/mob		
			e-mail		
<b>Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës</b>			<b>Përfitimet e Studentit</b>		
Qëllimet e kursit. Është të njihen studentet me të arriturat e reja në fushen e biokimisë, aplikimi i njohurive nga kjo lëmi në jetën e përditshme si dhe përfitimi i njohurive të reja nga kjo lëmi shkencore			<p>Njohuritë: Përfitimi i njohurive të reja me ndryshimet në proceset biokimike, dhe fiziologjike si rezultat i veprimeve të materjeve të ndryshme të lidhur për vendet e punës.</p> <p>Aftësitë: Njohuritë të fituara nga kjo lëmi të implementohen në jetën e përditshme në kuptim të parandalimit të shumë sëmundjeve profesionale (të lidhur për vendin e punës).</p>		
<b>METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE</b>					
Prezantimi i temës mësimore në Power Point, ushtrime në fleta të mëdha					
Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza, hulumtime dhe ushtrime individuale dhe ekipore.					
Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjëruar					
<b>KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE</b>					
Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave matematikore					
<b>Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):</b>					
Prezantimi dhe puna grupore: 0-4 %			Vlerësimi në %	Nota përfundimtare	
Prezantim Individual: 0-3 %			91-100	10 (dhjetë)	

Aktiviteti: 0-3 % Punim seminarik: 0-10 % Testi i I: 0-15 % Testi i II: 0-15 % Provim përfundimtar: 0-50%	81-90	9 ( nëntë)		
	71-80	8 (tetë)		
	61-70	7 (shtatë)		
	51-60	6 (gjashtë)		
<b>OBLIGIMET E STUDENTIT</b>				
<b>Ligjërata</b>	<b>Ushtrime</b>			
Vijimi i Ligjëratave Pjesëmarrje aktive, Punime seminarike, projekte, Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime, Provimi përfundimtar.	Pjesëmarrje ne ushtrime Puna individuale dhe grupe ne raste studimi, Pjesëmarrje diskutime.			
<b>NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN</b>				
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsejtë</b>	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime	2	15	30	
Punë Praktike	1	15	15	
Kontakte me mësimdhënësin	3	5	15	
Ushtrime në teren	3	5	15	
Kolefiume/seminare	5	2	10	
Detyra të shtëpisë	3	5	15	
Koha e studimit vetanak	1	15	15	
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10	
Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)	5	2	10	
Projektet propozimet	5	2	10	
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 7 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 175 orë		Ngarkesa totale:	<b>175</b>	
Java	<b>Ligjërata</b>		<b>Ushtrime</b>	
	Tema	Orët	Tema	Orët
1	Detyrat dhe rëndësia e biokimisë në njohurit për ambientin jetësor.Lidhshmëria e biokimisë me shkencat tjera. Biologjia qelizore dhe molekulare,-Tefta Rexha,Tiranë,2017.	2	Njohja me materialet dhe paisjet në laboratorin biokimik	2
2	Konceptet e përgjithshme mbi përbërjen e qenieve të gjalla.Qeliza ndërtimi dhe struktura kimike,vetit fiziko-kimike dhe molekulare të ciklit jetësor të qelizës Biologjia qelizore dhe molekulare,-Tefta Rexha,Tiranë,2017.	2	Materiali biokimik dhe mënyra e marrjes dhe e ruajtjes	2

3	Fiziologjia e përgjithshme e indeve dhe organeve,metabolizmi dhe transporti i energjisë. Biologjia qelizore dhe molekulare,-Tefta Rexha,Tiranë,2017.	2	Koncepti i përgjithshëm lidhur me metodat të cilat aplikohen për hulumtimet biokimike me qëllim të evidentimit të ndotjes së mjedisit dhe mbrojtjes së tij.	2
4	Organizmi populacioni lloji dhe krijimi i llojit Biologjia qelizore dhe molekulare,-Tefta Rexha,Tiranë,2017.	2	Reaksionet kualitative dhe kuantitative të biomolekulave.	2
5	Bazat e kimisë së jetës,bioelementet,biomolekulat. Biologjia qelizore dhe molekulare,-Tefta Rexha,Tiranë,2017.	2	Analizat kolorimetrike	2
6	Baza kimike e jetës. Komplekset makromolekulare. Biologjia qelizore dhe molekulare,-Tefta Rexha,Tiranë,2017.	2	Prezentimi i punës së parë seminarike	2
7	Struktura dhe gjendja e ujit në sistemet biologjike. Kimia e Mjedisit - Allqi Çullaj,Tiranë 2015	2	Testi i parë intermediar	2
8	Ndikimi i faktorëve të jashtëm në qelizë dhe në organizëm (shtypja,temperatura,ndikimet akustike). Biologjia qelizore dhe molekulare,-Tefta Rexha,Tiranë,2017	2	Ndikimi i kemikalje dhe helmeve	2
9	Mekanizmat interaksioneve të organizmave dhe të mjedisit..Kimia e Mjedisit - Allqi Çullaj,Tiranë 2015	2	Laboratori biokimik,paisja dhe aparatura	2
10	Bartja e materieve të dëmshme përmes sistemit të gjallë.Organet kyqe dhe rreziku i veprimit të substancave të dëmshme në to. 1.Mjekësia e Punës-Prof.dr.Skender Skenderaj,Prof as.Niko Peqani,Tiranë,2003 2.Bazat e patologjisë,ROBBINS,2010,Shkup.	2	Përcaktimet spektrofotometrike	2

11	Ndikimi i faktorëve të punës dhe ambientit jetësor në ndryshimet e funksioneve në organizëm, pluhuri, azbesti, komp.e silicit etj. Manuel i laboratorit klinik - Prof.Dr.Xheladin Çeka, Tiranë, 2010	2	Përcaktimet spektrofotometrike	2
12	Vlerësimi i dytë intermedier Imuniteti, Antioksidantët Kimia e Mjedisit - Allqi Çullaj, Tiranë 2015	2	Vizitë laboratorit	2
13	Njohja me proceset biodegraduese dhe ndikimi i njeriut. Kimia e Mjedisit - Allqi Çullaj, Tiranë 2015	2	Prezentimi i seminarëve	2
14	Njohja me mundësitë e kontrollit biodegradues dhe përdorimi i atyre proceseve në mbrojtjen e ambientit jetësor Kimia e mjedisit Allqi Qullaj Tiranë 2015	2	Testi i Dytë	2
15	Konceptet bazë nga bioteknologjia Kimia e Mjedisit - Allqi Çullaj, Tiranë 2015	2	Njohja me lëminë e bioteknologjisë	2

#### LITERATURA

##### Literatura bazë:

1. "Biologjia qelizore dhe molekulare,-Tefta Rexha, Tiranë, 2017.

##### Literatura shtesë:

1. Manuel i laboratorit klinik -Prof.Dr.Xheladin Çeka, Tiranë, 2010

2. Medicinska biokemija - Bozidar straus Zagreb, 2007

3. Kimia e Mjedisit - Allqi Çullaj, Tiranë 2015

#### VËREJTJE

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

#### VËREJTJE PËR STUDENTIN

Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;

Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;

Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;

Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;

Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.



Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

**Profesori i lëndës:**

---

**Dr.sc. Adem Musliu**



KOLEGJI - COLLEGE  
**BIZNESI**  
Prishtinë

[www.kolegjibiznesi.com](http://www.kolegjibiznesi.com) | [info@kolegjibiznesi.com](mailto:info@kolegjibiznesi.com)

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriazit" nr. 29

<b>PLANPROGRAMI MËSIMOR - SYLLABUS</b>					
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Menaxhimi i Emergjencave	Viti Akademik	2023-2024
Lënda	<b>BAZAT E MENAXHIMI STRATEGJIK</b>				
Viti	III	Statusi i lëndës	Zgjedhore	ECTS/kredi	5
Semestri	VI				
Javët mësimore	15		Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime
				2	1
Metoda e mësimimit	Ligjërata, ushtrime, punime, konsultime, teste, raste studimi, detyra, ushtrime, etj.				
Konsultime	Dy orë pas ligjëratave				
Mësimdhënësi	<b>Dr. Fatbardha Jashari</b>		Tel/mob	044/447-123	
			e-mail	fatbardha58@hotmail.com	
Asistenti			Tel/mob		
			e-mail		
<b>Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës</b>			<b>Përfitimet e Studentit</b>		
<p>Qëllimi është që përmes kësaj lënde të arrihet aftësi i studentëve që të kuptojnë konceptet themelore mbi menaxhimin dhe objektin e studimit të kësaj fushe. Të njihen me menaxhimin, format, mënyrat dhe llojet e tij si dhe aplikimi i tyre në praktikë, për implementimin e vendimeve strategjike dhe zgjidhjen e problemeve menaxheriale nëpër subjekte.</p>			<p><b>Njohurit:</b>            Analizoj procesin e planifikimit strategjik në përgjithësi,            Zhvillojë aftësitë për marrjen e vendimeve strategjike,            Bëjë bashkrendimin e objektivave me vendimet e marra në kuadrin e strategjisë së zhvillimit të vendit, organizatës, sektorit, etj.,            Njohë teorinë organizacionale duke u fokusuar në strukturën dhe kulturën e organizatës,            Njihet me teknikat e nevojshme për analizat strategjike,            Njohë sfidat me të cilat ballafaqohen menaxherët, etj</p>		
<b>METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE</b>					
<p>Prezantimi i temës mësimore në Power Point, ushtrime në fleta të mëdha            Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza, hulumtime dhe ushtrime individuale dhe ekipore.            Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjëruar.</p>					
<b>KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE</b>					

Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave.				
Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):				
Prezantimi dhe puna grupore: 0-4 % Prezantim Individual: 0-3 % Aktiviteti: 0-3 % Punim seminarik: 0-10 % Testi i I: 0-15 % Testi i II: 0-15 % Provim përfundimtar: 0-50%	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare		
	91-100	10 (dhjetë)		
	81-90	9 (nëntë)		
	71-80	8 (tetë)		
	61-70	7 (shtatë)		
	51-60	6 (gjashtë)		
OBLIGIMET E STUDENTIT				
Ligjërata	Ushtrime			
Vijimi i Ligjëratave Pjesëmarrje aktive, Punime seminarike, projekte, Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime, Provimi përfundimtar.	Pjesëmarrje ne ushtrime Puna individuale dhe grupore ne raste studimi, Pjesëmarrje diskutime.			
NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN				
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsejtë	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime	1	15	15	
Punë Praktike	2	5	10	
Kontakte me mësimdhënësin	1	10	10	
Ushtrime në teren				
Kolekfiume/seminare	5	2	10	
Detyra të shtëpisë	1	10	10	
Koha e studimit vetanak	1	15	15	
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10	
Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)	5	2	10	
Projektet propozimet	5	1	5	
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 5 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 125 orë		Ngarkesa totale:	<b>125</b>	
Java	Ligjërata		Ushtrime	
	Tema	Orët	Tema	Orët
1	Një këndvështrim i përgjithshëm mbi menaxhimin strategjik; Çfarë e bën një biznes të suksesshëm? Menaxhimi strategjik sot; vlerat e menaxhimit strategjik; procesi i planifikimit organizacional; <b>1. "Menaxhimi Strategjik" Vasilika</b>	2	<b>Ushtrime:</b> Një këndvështrim i përgjithshëm mbi menaxhimin strategjik; Çfarë e bën një biznes të suksesshëm? Menaxhimi strategjik sot; vlerat e menaxhimit strategjik; procesi i planifikimit	1

	<b>Kume, Tiranë 2018, fq 5-24.</b>		organizacional;	
2	Karakteristikat e vendimeve strategjike; hartuesit e strategjisë; nivelet e strategjisë; procesi i manaxhimit strategjik; manaxhimi strategjik në lloje të ndryshme organizatash. <b>1.“Menaxhimi Strategjik” Vasilika Kume, Tiranë 2018,fq 25-66</b>	2	<i>Ushtrime:</i> Karakteristikat e vendimeve strategjike, hartuesit e strategjisë, nivelet e strategjisë, procesi i manaxhimit strategjik, manaxhimi strategjik si një proces, manaxhimi strategjik në lloje të ndryshme organizatash.	1
3	Krijimi i filozofisë dhe misionit të kompanisë; krijimi i vizionit organizatës; përkufizimi i filozofisë së organizatës; formulimi i misionit të kompanisë; qëllimet e kompanisë; Stakeholders (preferencat) të organizatës; etika e biznesit; <b>1.“Menaxhimi Strategjik” Vasilika Kume, Tiranë 2018,fq 67-110</b>	2	<i>Ushtrime:</i> Krijimi i filozofisë dhe misionit të kompanisë, krijimi i vizionit organizatës, përkufizimi i filozofisë së organizatës, formulimi i misionit të kompanisë, qëllimet e kompanisë, Stakeholders (preferencat) të organizatës.	1
4	Studimi dhe parashikimi i mjedisit- analiza konkurruese; vlerësimi i natyrës së mjedisit; njohja dhe parashikimi i influencave të mjedisit, identifikimi i forcave konkurruese përmes analizës strukturore; <b>1.“Menaxhimi Strategjik” Vasilika Kume, Tiranë 2018,fq 113-195</b>	2	<i>Ushtrime:</i> Studimi dhe parashikimi i mjedisit, analiza konkurruese. Vlerësimi i natyrës së mjedisit	1
5	Analiza e mjedisit të brendshëm; Struktura e organizatës; kultura e organizatës; burimet e organizatës; analiza swot; kompetencat dalluese; <b>1.“Menaxhimi Strategjik” Vasilika Kume, Tiranë 2018,fq113-202</b>	2	<i>Ushtrime:</i> Struktura e mjedisit të brendshëm. Struktura e organizatës. Kultura e organizatës. Burimet e Organizatës.	1
6	Vlerësimi i parë	2	<i>Ushtrime:</i> Diskutime mbi vlerësimin e parë	1

7	<p>Formulimi i objektivave dhe identifikimi i alternativave strategjike;Objektivat e organizates; llojet e strategjive; strategjitë konkurruese; strategjitë konkurruese me bazë tregun;</p> <p><b>1.“Menaxhimi Strategjik” Vasilika Kume, Tiranë 2018,fq 275-346</b></p>	2	<p><i>Ushtrime:</i>Formulimi i objektivave dhe identifikimi i alternativave strategjike.Objektivat e organizates. Llojet e strategjive</p>	1
8	<p>Identifikimi i alternativave strategjike; Metodatat alternative për zhvillimin e strategjisë; Strategjitë që duhen shmangur;</p> <p><b>1.“Menaxhimi Strategjik” Vasilika Kume, Tiranë 2018,fq 311-346</b></p>	2	<p><i>Ushtrime:</i>Identifikimi i alternativave strategjike. Metodatat alternative për zhvillimin e strategjisë. Strategjitë që duhen shmangur</p>	1
9	<p>Zgjedhja dhe vlerësimi i alternativave strategjike; kriterete vlerësimit të strategjisë; zgjedhja e alternativës strategjike; vlerësimi dhe zgjedhja e strategjisë në nivel biznesi.</p> <p><b>1.“Menaxhimi Strategjik” Vasilika Kume, Tiranë 2018,fq 349-381</b></p>	2	<p><i>Ushtrime:</i>Zgjedhja dhe vlerësimi i alternativave strategjike. Kriterete vlerësimit të strategjisë. Zgjedhja e alternativës strategjike. Vlerësimi dhe zgjedhja e strategjisë në nivel biznesi.</p>	1
10	<p>Mjedisi i industrisë dhe zgjedhja strategjike; teoria e lojës për të zgjedhur strategjinë</p> <p><b>1.“Menaxhimi Strategjik” Vasilika Kume, Tiranë 2018,fq 382-406</b></p>	2	<p><i>Ushtrime:</i>Mjedisi i industrisë dhe zgjedhja strategjike. <i>Ushtrime:</i>Përdor teorinë e lojës për të zgjedhur strategjinë</p>	1
11	<p>Zbatimi i strategjisë; çfare duhet bere? Struktura dhe proceset e organizatës; Sjellja e organizatës; Lidhja e kultures me menaxhmentin strategjik; hartimi i strategjive të organizatës;</p> <p><b>1.“Menaxhimi Strategjik” Vasilika Kume, Tiranë 2018,fq 407-444</b></p>	2	<p><i>Ushtrime:</i>Zbatimi i strategjisë:Çfare duhet bere? Struktura e organizatës. Proceset e organizatës. Sjellja e organizatës. Lidhja e kultures me MS</p>	1
12	<p>Rast studimi - Kompania Bryson;</p> <p><b>1.“Menaxhimi Strategjik” Vasilika Kume, Tiranë 2018,fq 445-455</b></p>	2	<p><i>Ushtrime:</i>Hartimi i strategjive të organizatës. Kompania Bryson</p>	1

13	Kontrolli i strategjisë; procesi i kontrollit strategjik; matja e rezultatit të organizatës; Revizionet strategjike; Probleme ne matjen e rezultatit; <b>1.“Menaxhimi Strategjik” Vasilika Kume, Tiranë 2018,fq 456-474</b>	2	<b>Ushtrime:</b> Kontrolli i strategjisë: Procesi i kontrollit strategjik. Matja e rezultatit të organizatës. Revizionet strategjike. Probleme ne matjen e rezultatit	1
14	Udhëzime për një kontroll të saktë; manaxhimi nxitës strategjik; probleme për të studjuar. <b>1.“Menaxhimi Strategjik” Vasilika Kume, Tiranë 2018,fq 474—501</b>	2	<b>Ushtrime:</b> Udhëzime për një kontroll të saktë. Manaxhimi nxitës strategjik. Probleme per tu studjuar.	1
15	Manaxhimi i ndryshimeve; fazat e përbashkëta të një ndryshimi të suksesshëm; arsyet e rezistencës ndaj ndryshimit; taktikat për kapërcimin e rezistencës; dhjetë faktorët kyç të ndryshimit. <b>1.“Menaxhimi Strategjik” Vasilika Kume, Tiranë 2018,fq 508-543</b>	2	<b>Ushtrime:</b> Manaxhimi i ndryshimeve. Fazat e përbashkëta të një ndryshimi të suksesshëm. Arësyet e rezistencës ndaj ndryshimit. Taktikat për kapërximin e rezistencës. Dhjetë faktorët kyç të ndryshimit.	1

#### LITERATURA

##### Literatura bazë:

1.Dr Vasilika Kume-“Menaxhmenti Strategjik” 2018, Tiranë

##### Literatura Shtesë:

1.Dr Izet Zeqiri- Menaxhimi Strategjik-Shkup 2018

2.S.Robinson D.De Cenzo Bazat e menaxhmentit, Tiranë 2012

#### VËREJTJE

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

#### VËREJTJE PËR STUDENTIN

Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;

Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;

Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;

Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;

Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.

Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

**Profesori i lëndës:**

---

**Dr. Fatbardha Jashari**



KOLEGJI - COLLEGE  
**BIZNESI**  
Prishtinë

[www.kolegjibiznesi.com](http://www.kolegjibiznesi.com) | [info@kolegjibiznesi.com](mailto:info@kolegjibiznesi.com)

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriaz" nr. 29

PLANPROGRAMI MËSIMOR – SYLLABUS						
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Menaxhimi i Emergjencave	Viti Akademik	2023-2024	
Lënda	BAZAT MENAXHMI FINANCIAR					
Viti	III	Statusi i lëndës	Zgjedhore	ECTS/kredi		5
Semestri	VI					
Javët mësimore	15		Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime	
				2	1	
Metoda e mësimimit	Ligjërata, ushtrime, punime, konsultime, teste, raste studimi, detyra, etj.					
Konsultime	Para dhe pas ligjëratave (apo në orar të caktuar më parë)					
Mësimdhënësi	Dr. Ramadan Beqiri		Tel/mob	044/201 362		
			e-mail	ramadanbeqiri@gmail.com		
Asistenti			Tel/mob			
			e-mail			
Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës			Përfitimet e Studentit			
<p>Kjo lëndë ka për qëllim tu ofrojë studentëve njohuri lidhur me menaxhimin financiar të firmës, rrethinën financiare të firmës, vendimarrjen financiare në firmë, rëndësinë e vlerës në kohë të parasë, planifikimin dhe burimet e financimit, riskun dhe menaxhimin e riskut. Në përgjithësi do të trajtohen tema të tilla si: Qëllimi dhe detyrat e financave; rrethina financiare e firmës; Vendimet mbi financimin-Marrja e vendimeve financiare në firmë; Kuptimi dhe rëndësia e vlerës në kohë të parasë; Analiza financiare - situata financiare; Kontrolli i brendshëm dhe kontrolli i jashtëm; Planifikimi financiar; Buxheti i kapitalit – Investimet; Risku dhe menaxhimi i tij, burimet e riskut, klasifikimi i riskut; Burimet afatshkurtra dhe afatmesme të financimit; Burimet afatgjata të financimit-Aksionet, obligacionet; Kostoja dhe struktura e kapitalit; Politika e dividendes dhe menaxhimi operativ financiar.</p>			<p>Pas përfundimit të suksesshëm të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuptojnë rolin dhe detyrat e menaxherit financiar në firmë;</li> <li>-Analizojnë faktorët e rrethinës që mund të ndikojnë në rrjedhat e firmës;</li> <li>- Dijnë për mënyrat se si firmat marrin vendime mbi investimin, financimin dhe dividendin për të maksimizuar pasurinë e firmës (vlerën e aksioneve);</li> <li>- Kuptojnë rëndësinë e vlerës në kohë të parasë,</li> <li>- Bëjnë planifikim financiar dhe të përcaktojnë burimet financiare me kosto më të ulët për firmën;</li> <li>- Identifikojnë dhe të bëjnë menaxhimin e riskut.</li> </ul>			
<b>METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE</b>						



<p>Prezantimi i temës mësimore në Power Point, me anë të projektorit, tabelës interaktive dhe pajisjeve tjera smart në dispozicion nga Kolegji apo mësimdhënësi.</p> <p>Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza, hulumtime dhe ushtrime individuale dhe ekipore.</p> <p>Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjëruar, punime seminarike.</p>				
<b>KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE</b>				
Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, smart table dhe mjetet tjera interaktive, tabela për ushtrimin e detyrave				
Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):				
Prezantimi dhe puna grupore: 0-4 % Prezantim Individual: 0-3 % Aktiviteti: 0-3 % Punim seminarik: 0-10 % Testi i I: 0-15 % Testi i II: 0-15 % Provim përfundimtar: 0-50%	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare		
	91-100	10 (dhjetë)		
	81-90	9 (nëntë)		
	71-80	8 (tetë)		
	61-70	7 (shtatë)		
	51-60	6 (gjashtë)		
<b>OBLIGIMET E STUDENTIT</b>				
Ligjërata		Ushtrime		
Vijimi i Ligjëratave Pjesëmarrje aktive, Punime seminarike, projekte, Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime, Provimi përfundimtar.		Pjesëmarrje ne ushtrime Puna individuale dhe grupore ne raste studimi, Pjesëmarrje diskutime.		
<b>NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN</b>				
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsejtë</b>	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime	1	15	15	
Punë Praktike	3	5	15	
Kontakte me mësimdhënësin	1	10	10	
Ushtrime në teren				
Kolefiume/seminare	5	2	10	
Detyra të shtëpisë	2	5	10	
Koha e studimit vetanak	1	15	15	
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10	
Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)	5	1	5	
Projektet propozimet	5	1	5	
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 5 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 125 orë		Ngarkesa totale:	<b>125</b>	
Java	<b>Ligjërata</b>		<b>Ushtrime</b>	
	Tema	Orët	Tema	Orët

1	Prezentimi i lëndës  Literatura: Prof. Dr.Isa Mustafa, Menaxhmenti financiar, Prishtinë 2013	2	Prezentimi i lëndës  Literatura: Prof. Dr.Isa Mustafa, Menaxhmenti financiar, Prishtinë	1
2	Rrethina financiare e firmës Qëllimi dhe detyrat e financave Literatura: Prof. Dr.Isa Mustafa, Menaxhmenti financiar, Prishtinë, 2013 faqe 13-32.	2	Rrethina financiare e firmës Qëllimi dhe detyrat e financave Literatura: Prof. Dr.Isa Mustafa, Menaxhmenti financiar, Prishtinë, faqe 13-32.	1
3	Vendimet mbi financimin Marrja e vendimeve financiare në firmë  Literatura: Prof. Dr.Isa Mustafa, Menaxhmenti financiar, Prishtinë, 2013 faqe 33-51.	2	Vendimet mbi financimin Marrja e vendimeve financiare në firmë  Literatura: Prof. Dr.Isa Mustafa, Menaxhmenti financiar, Prishtinë, faqe 33-51.	1
4	Kuptimi dhe rëndësia e vlerës në kohë të parasë Literatura: Prof. Dr.Isa Mustafa, Menaxhmenti financiar, Prishtinë 2013, faqe 52-81.	2	Kuptimi dhe rëndësia e vlerës në kohë të parasë  Gentiana Sharku, Brikena Leka, Etleva Bajrami, Tiranë 2013, faqe 52-81. Gentiana Sharku, Brikena Leka, Etleva Bajrami, Tiranë 2013, faqe 49-86.	1
5	Analiza financiare-situata financiare  Literatura: Prof. Dr.Isa Mustafa, Menaxhmenti financiar, Prishtinë, 2013 faqe 82-114.	2	Analiza financiare-situata financiare Literatura: Prof. Dr.Isa Mustafa, Menaxhmenti financiar, Prishtinë 8, faqe 82-114.	1
6	Kontrolli i brendshëm dhe i jashtëm Literatura: Prof. Dr.Isa Mustafa, Menaxhmenti financiar, Prishtinë 2013, faqe 115-126.	2	Kontrolli i brendshëm dhe i jashtëm Literatura: Prof. Dr.Isa Mustafa, Menaxhmenti financiar, Prishtinë, faqe 115-126.	1
7	Vlerësimi i parë intermedier (Kollukfiumi i parë)	2	Vlerësimi i parë intermedier (Kollukfiumi i parë)	1
8	Planifikimi financiar  Literatura: Prof. Dr.Isa Mustafa,	2	Planifikimi financiar Literatura: Prof.dr.Isa Mustafa, Menaxhmenti financiar, Prishtinë 2008, faqe 127-146.	1

	Menaxhmenti financiar, Prishtinë, faqe 127-146.			
9	Buxhetimi i kapitalit-Investimet  Literatura: Prof. Dr.Isa Mustafa, Menaxhmenti financiar, Prishtinë 2013, faqe 149-176.	2	Buxhetimi i kapitalit-Investimet  Literatura: Prof. Dr.Isa Mustafa, Menaxhmenti financiar, Prishtinë, faqe 149-176. Gentiana Sharku,Brikena Leka, Etleva Bajrami,Tiranë 2013, faqe 342-358	1
10	Risku dhe menaxhimi i tij-Identifikimi dhe matja e riskut  Literatura: Prof. Dr.Isa Mustafa, Menaxhmenti financiar, Prishtinë, 2013 faqe 178-207.	2	Risku dhe menaxhimi i tij-Identifikimi dhe matja e riskut  Literatura: Prof. Dr.Isa Mustafa, Menaxhmenti financiar, Prishtinë, faqe 178-207. Gentiana Sharku,Brikena Leka, Etleva Bajrami,Tiranë 2013, faqe 104-134.	1
11	Burimet afatshkurtura dhe afatmesme të financimit  Literatura: Prof. Dr.Isa Mustafa, Menaxhmenti financiar, Prishtinë, 2013 faqe 209-226.	2	Burimet afatshkurtura dhe afatmesme të financimit  Literatura: Prof. Dr.Isa Mustafa, Menaxhmenti financiar, Prishtinë, faqe 209-226. Prof.Asoc.Drini Salko, Prof.Asoc.Ofrea Dhuci, Paraja dhe institucionet financiare, Tiranë 2005, faqe 321-334.	1
12	Burimet afatgjata të financimit-Aksionet, obligacionet.  Literatura: Prof. Dr.Isa Mustafa, Menaxhmenti financiar, Prishtinë, 2013 faqe 230-248.	2	Burimet afatgjata të financimit-Aksionet, obligacionet.  Literatura: Prof. Dr.Isa Mustafa, Menaxhmenti financiar, Prishtinë, faqe 230-248. Prof.Asoc.Drini Salko, Prof.Asoc.Ofrea Dhuci, Paraja dhe institucionet financiare, Tiranë 2005, faqe 334-339.	1
13	Kostoja dhe struktura e kapitalit Literatura:Prof.dr.Isa Mustafa, Menaxhmenti financiar, Prishtinë 2013, faqe 247-273.	2	Kostoja dhe struktura e kapitalit Literatura:Prof.dr.Isa Mustafa, Menaxhmenti financiar, Prishtinë 2008, faqe 247-273.	1

14	Vlerësimi i dytë intermedier (Kolokfiumi i dytë)	2	Vlerësimi i dytë intermedier (Kolokfiumi i dytë)	1
15	Politika e dividendes dhe menaxhimi operativ financiar  Literatura: Prof. Dr.Isa Mustafa, Menaxhmenti financiar, Prishtinë, 2013 faqe 275-312.	2	Politika e dividendes dhe menaxhimi operativ financiar Literatura: Prof. Dr.Isa Mustafa, Menaxhmenti financiar, Prishtinë 2008, faqe 275-312.	1

### LITERATURA

#### Literatura bazë:

- 1.Dr.Isa Mustafa, Menaxhmenti financiar, Prishtinë 2013,
- 2.Gentiana Sharku, Brikena Leka, Etleva Bajrami, Financa, Tiranë 2013.

#### Literatura shtesë:

- 1.Halit Xhafa & Beshir Ciceri: Drejtimi financiar, Tiranë-2012; (Botimi i tretë) libri i I-rë dhe i II-të;
- 2.Drini Salko, Ofrea Dhuci, “Paraja dhe institucionet financiare, Tiranë 2010

### VËREJTJE

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë në orën e ushtrimeve.*

### VËREJTJE PËR STUDENTIN

Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;  
Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;  
Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e dokumentit identifikues në teste dhe provim;  
Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;  
Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.  
Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

**Profesori i lëndës:**

**Dr. Ramadan Beqiri**